

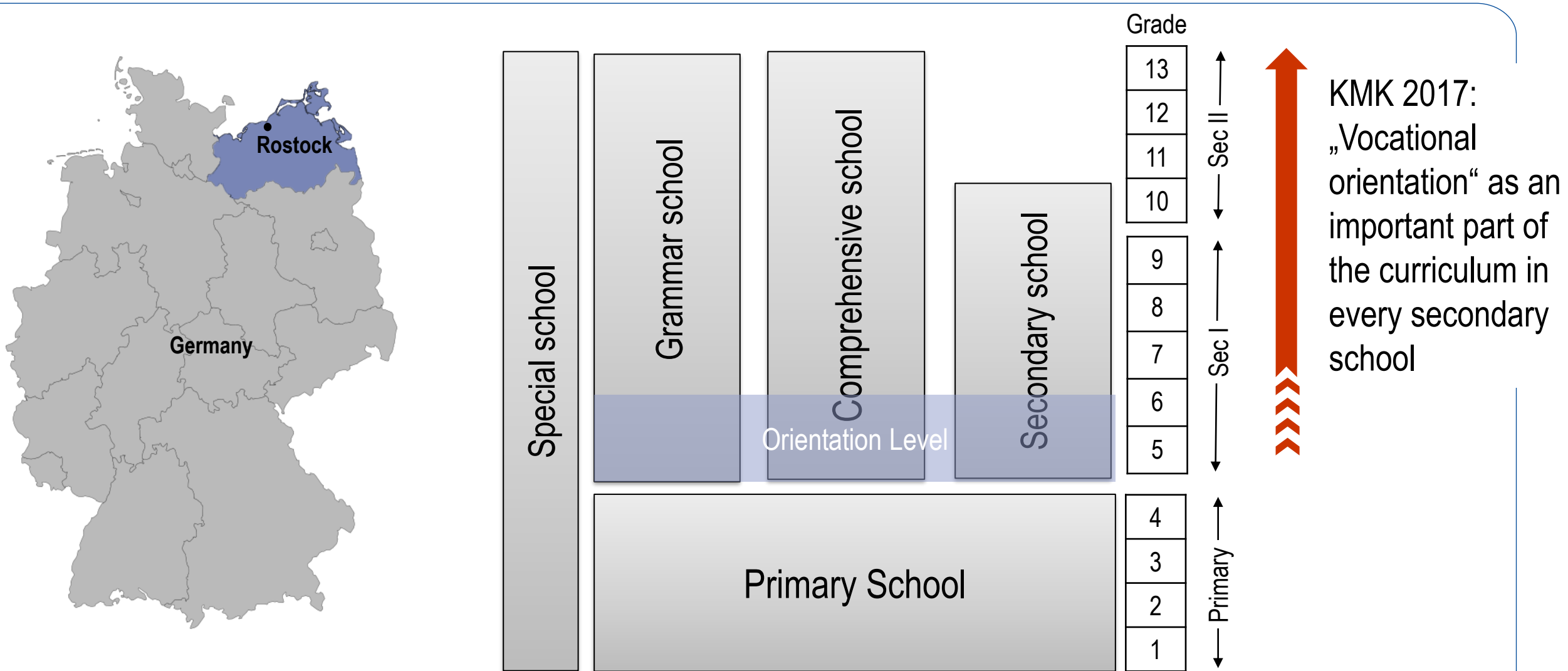
„ProBO-neT“

“Professionalisation of Vocational Orientation through
networking and transfer”



VET & Culture Workshop
Rostock, 15.06.2022

Carrer Guidance – a central task of schools



Career Guidance with „Mission ICH“



„Mission ICH“

- concept
- manual and handouts for teachers
- detailed task descriptions & worksheets for students

(Kalisch/Kley/Krugmann/Prill/Prochatzki-Fahle 2020)



Film:

<https://www.mission-ich.uni-rostock.de>

„Mission ICH“: students go on a journey to themselves



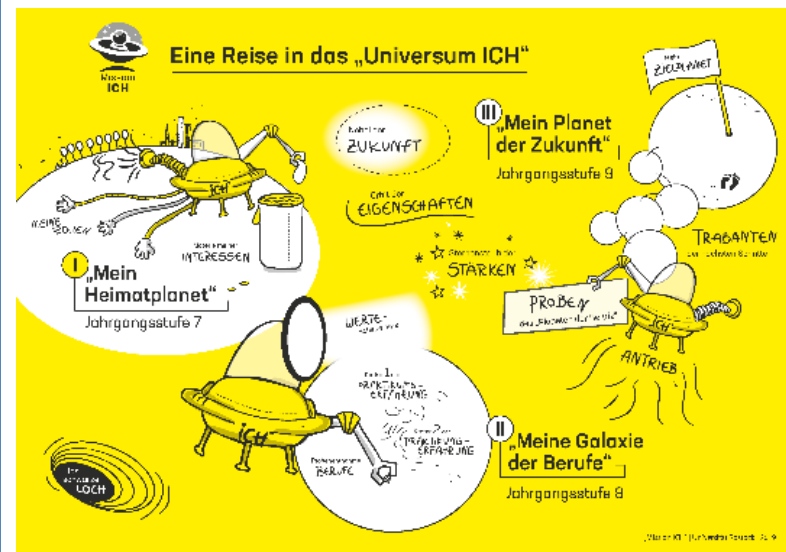
- modular structured pedagogical offer for the vocational orientation of secondary level I:

7th grade.: „Discovering potential: My home planet“

8th grade: „Building on strenghts: My galaxy of professions“

9th grade: „Making Plans: My planet of the future“

- repeated interventions, accompanying the process of vocational orientation
- linking action-, reflection- and dialog-oriented tasks in 10 subject areas
→ approx. 90 tasks
- connected with existing measures & vocational orientation concepts
- students as designers of their career choice process; teachers as „travel companions“ & classmates as important feedback givers



Our Team

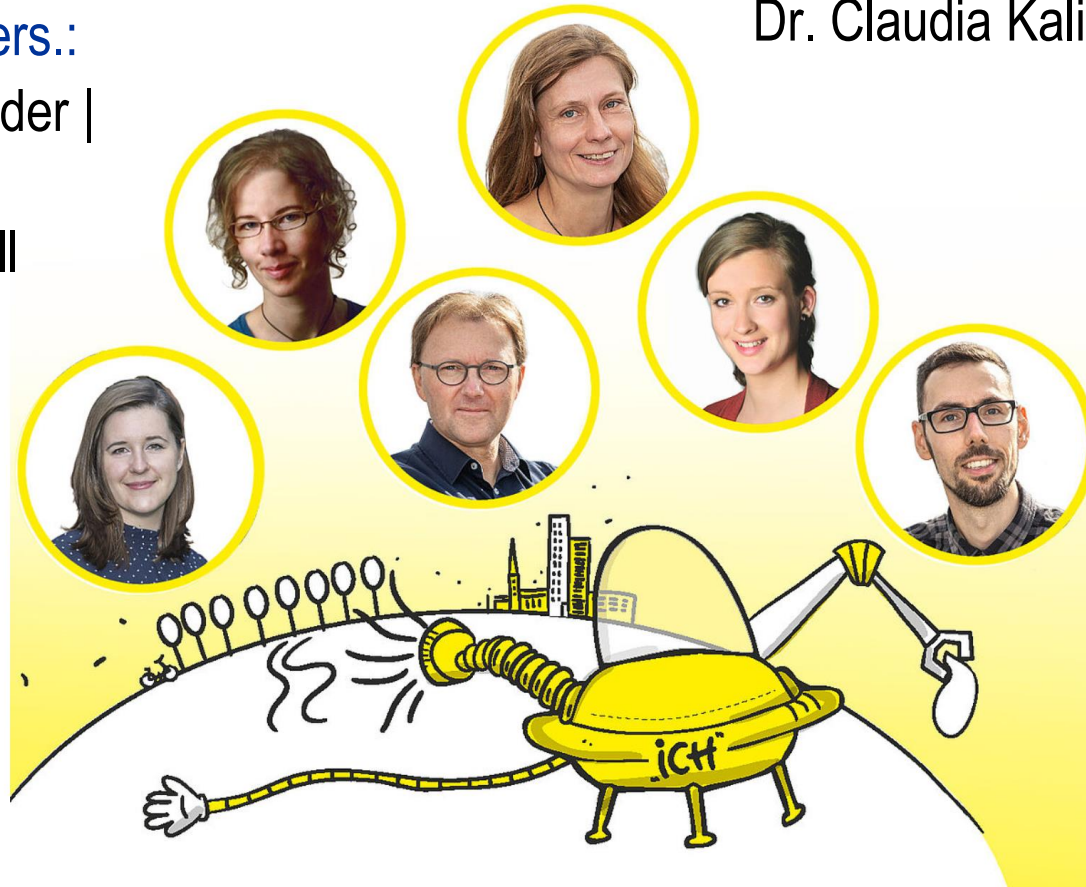
Further training for teachers.:

Jörg Friese | Arne Schneider |
Anja Krüger / Esther
Zimmermann | Tobias Prill

Coordination & Cooperation:

Dr. Claudia Kalisch & Jörg Friese

Research - pupil and teacher
survey: Lisa-Marie Pilz,
Tobias Prill



Thank you!

Universität Rostock
Institut für Berufspädagogik
Dr. Claudia Kalisch
August-Bebel-Str. 28
18055 Rostock
Tel: 0381 498-3591
Mail: claudia.kalisch@uni-rostock.de
Web: <http://www.mission-ich.uni-rostock.de>



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Universität Rostock **Talitia et Innovatio** Schule **Mission ICH - Berufliche Orientierung in der Schule** Suche Schellenstieg

„Mission ICH“ **Einblick in den Aufgabenpool** **Einbettung in den Schultag** **Kontakt, Fortbildungen & Termine** **Entstehungshintergrund** **Links & Downloads**

Startseite > „Mission ICH“

Was ist „Mission ICH“?

Bei „Mission ICH“ handelt es sich um eine Handreichung für Lehrkräfte. Sie dient dazu, die Berufliche Orientierung von Schüler*innen in der 7., 8. und 9. Jahrgangsstufe gezielt und systematisch anzuleiten.

Es gibt viele Maßnahmen und Instrumente der Beruflichen Orientierung (BO). Was ist und kennzeichnet „Mission ICH“?

„Mission ICH“ ...

- ist ein **modular aufgebautes, jahrgangsbereitendes pädagogisches Angebot** für Schüler*innen in der Sekundarstufe I an Regionalen Schulen, Gesamtschulen, Förderschulen und Gymnasien
- basiert auf einem Konzept, welches klassische Elemente einer Potenzialanalyse mit einer längerfristigen Kompetenzentwicklung verknüpft.
- gibt den Schüler*innen mehr Zeit für das Entdecken eigener Talente, Interessen und Fertigkeiten als klassische zweitägige Maßnahmen.
- stellt systematisch Verbindungen zu anderen Maßnahmen der Beruflichen Orientierung her.

Von besonderer Bedeutung in der „Mission ICH“-Arbeit ist es, dass ...

- sich Schüler*innen als **Gestalter*innen ihres Berufswahlprozesses** erleben,
- sie durch vielfältige Aufgaben zur Selbstreflexion angeregt werden und sukzessive ihr **Selbstwissen erweitern** können,
- hierdurch eine fundierte Basis für eigene Entscheidungen geschaffen wird.

In die Entwicklung von „Mission ICH“ sind einerseits die **Erkenntnisse der Berufswahl- und Berufsorientierungsforschung** eingeflossen. Andererseits wurden die **Erfahrungen von Lehrkräften** aus zwölf Schulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern genutzt.

Wieso dieser Titel?

Mit der Metapher „Mission ICH“ lässt sich eine **Geschichte** erzählen, die motivieren kann, sich mit der **eigenen Lebens- und Berufswegeplanung** auseinanderzusetzen. Auch bietet sie eine Hilfe zu anderen Maßnahmen der Beruflichen Orientierung (z. B. planet beruf.de der Bundesagentur für Arbeit). In der „Mission ICH“-Arbeit begeben sich Schüler*innen auf eine **Entdeckungsreise** in ihr **„Universum ICH“** und in verschiedene „Galaxien der Berufs- und Arbeitswelt“:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



VETteach

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2020-1-DE02-KA202-007514

VETteach Partners:



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA



VETteach Website:

<https://www.ibp.uni-rostock.de/erasmus-vetteach/>

Project Leadership:

Prof. Dr. Franz Kaiser
Institute for Vocational
Education
Faculty of Humanities
University of Rostock
Germany

Copyright:

This work is licensed
under a Creative
Commons Attribution-
NonCommercial-
NoDerivatives 4.0
International License.

