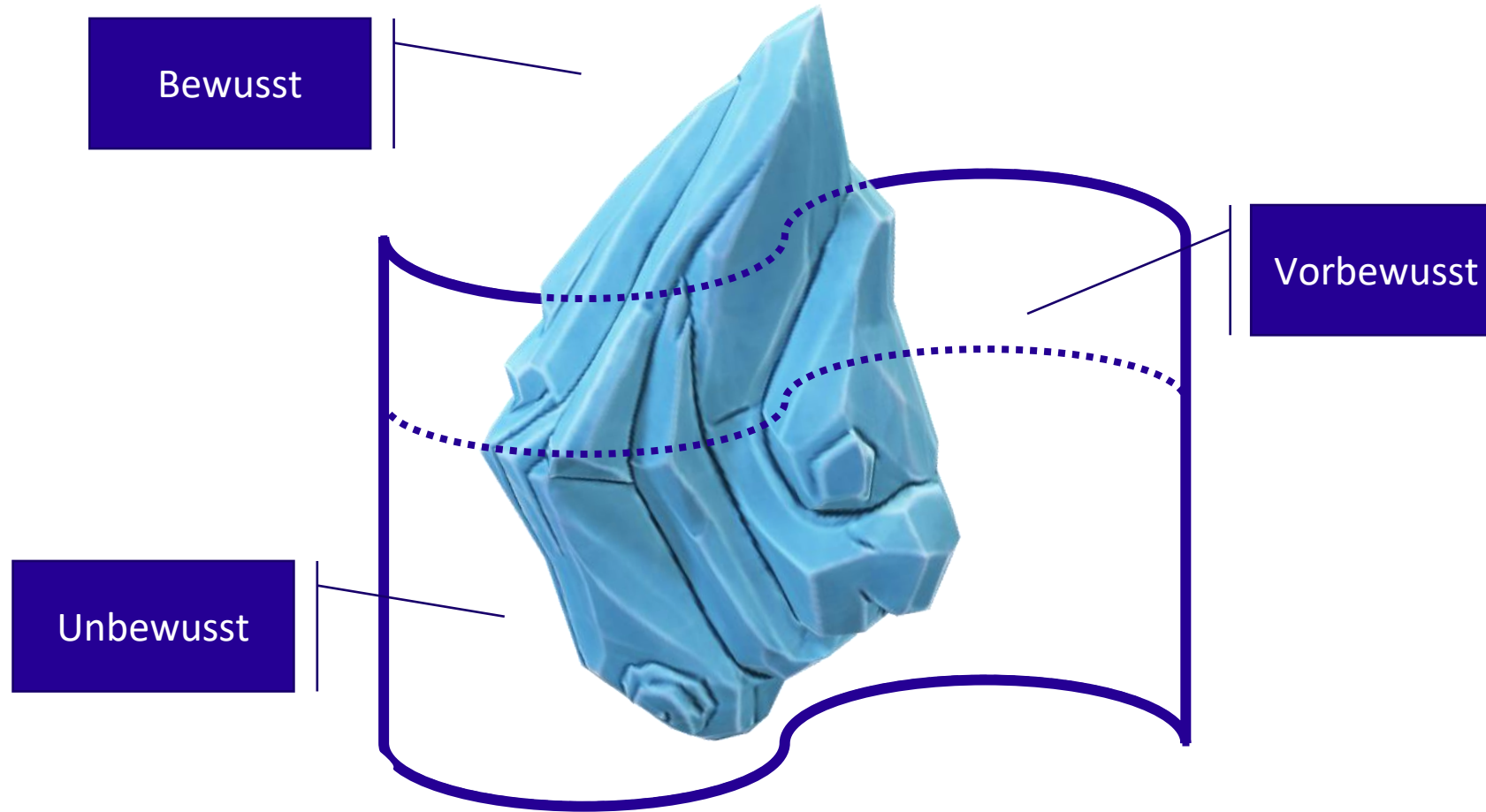


Ausgangssituation analysieren

Didaktik-Snack I



Ausgangssituation analysieren



Welche Fragen muss ich mir stellen, um meine Schülerinnen und Schüler zu analysieren?

Fachkompetenz

Zum Beispiel:

Welche berufliche Erfahrung haben die SuS? Welches Vorwissen und Erfahrungsstand haben sie? Über welche Denkstrukturen verfügen sie? Auf welche vorherigen Lerninhalten baut die folgende Stunde auf?

Methodenkompetenz

Zum Beispiel:

Über welche Lern – und Arbeitstechniken verfügen die SuS? Welche Arbeitsgewohnheiten haben sie? Welche Medien kennen und beherrschen sie? Wie gehen die SuS Probleme an? Welche Transferfähigkeiten haben sie?

Sozialkompetenz

Zum Beispiel:

Wie ist das allgemeine Sozialverhalten und die Gruppierungen der Klasse zu verstehen? Übernehmen sie Eigen- und Fremdverantwortung? Halten sie Regeln ein? Helfen sie sich einander? Wie ist das Selbstbild und das Konfliktverhalten der SuS?



Wie sind meine zeitlichen, räumlichen und organisatorischen Bedingungen, um meinen Unterricht durchzuführen?

- Schulart, Struktur, Ausbildungsbetriebe, Unterrichtsform, Organisation
- Tag, Uhrzeit, Wetter, Tagesablauf, Prüfungssituationen, Prüfungsformen
- Raumgröße, Raumausstattung, Vorhandene Medien, Geräte, Labore, Werkstätten, Bibliotheken, Schulordnung, Raumplanung, Sitzordnung
- Kollegium, Abteilungsorganisationen





Die Adressatenanalyse und der organisatorische Rahmen ist die Entscheidungsgrundlage für die Wahl der Medien und Methoden in der Unterrichtsstunde.



- Bundeszentrale für politische Bildung (2010): Vier Ohren und ein Eisberg
URL: <http://www.psy-knowhow.de/psycho/kommunikation/eisbergmodell-kommunikation.pdf> (letzter Aufruf: 01.02.2023)
- Ott, B. (2000): Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens: ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. Cornelsen



Universität Rostock
Institut für Berufspädagogik
August-Bebel-Straße 28
18055 Rostock
Tel.: +49 (0)381 498 2642
E-Mail: berufspaedagogik@uni-rostock.de



Lernen in Uni und Schule

Projektinformationen unter:
<https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/>