

Veranstaltungsprogramm der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2026

MIT

16

Sept.

DON

17

Sept.

FRE

18

Sept.

Sitzungsübersicht

Datum: Mittwoch, 16.09.2026

8:00 - 8:30	Ankommen und Anmeldung - M Ort: SR 018		
8:30 - 8:45	EMCR-Begrüßung Ort: Audimax Moderation: Marie-Ann Kückmann Moderation: Berivan Isik		
8:45 - 10:00	Treffen der EMCR-Statusgruppe Ort: Audimax Moderation: Franziska Otto Moderation: Christoph Porcher Moderation: Jennifer Schauer		
10:00 - 10:15	Kaffeepause - M01 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
10:15 - 11:45	Session EMCR X01: Digitale Lernräume und Kommunikation Ort: SR 021 Moderation: Christiane Schopf KI-gestütztes Schreiben von Berichtsheften - Auswirkungen auf den Cognitive Load Neuburg, Carmen Technische Universität Dresden, Deutschland Gestaltung der Kommunikation und Interaktion in synchron hybriden Lehr-/Lernräumen Trittin, Regina Universität Rostock, Deutschland Ein Analysemodell zur kaufmännischer Kommunikationskompetenz Wahrhausen, Lara Universität Potsdam, Deutschland	Session EMCR X02: Pflegebildung und Gesundheitsberufe Ort: SR 134 Moderation: Wolfgang von Gahlen-Hoops Subjektive Theorien von Praxisanleiter:innen in der Pflege zum betrieblichen Ausbilden in Notsituationen Migura, Tim Universität Osnabrück, Deutschland Dezentrales Lernen in der stationären Langzeitpflege: Bedingungen und Gestaltung arbeitsplatznaher Kompetenzentwicklung Drath, Tabea Universität Bremen, Deutschland Bildungsbedürfnisse, -barrieren und -treiber in der Pflegebildung – Eine subjektorientierte Analyse berufsbiografischer Bildungsprozesse von Pflegehilfs- und Pflegefachassistentenpersonen Wienczek, Evelyn Universität Bremen, Deutschland	Session EMCR X03: Berufliche Orientierung und Übergänge Ort: SR 225 Moderation: Birgit Ziegler Die Berufswahl als lebensbegleitende Aufgabe: Zum Wandel von Wahlmotiven im Berufsleben Kaiser, Helena FernUniversität in Hagen, Deutschland Berufsorientierung als wertbezogener Aushandlungsprozess? Arbeitswerte und Trade-Offs am Übergang von der Schule in die Berufsausbildung Hochmuth, Melanie Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland Bedeutung von Betriebspraktika für die berufliche Orientierung von Jugendlichen. Holländer, Felix Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland
	Session EMCR X04: Betriebliche Ausbildung und Ausbildungspersonal Ort: SR 324 Moderation: Marcus Eckelt Haltungen betrieblichen Bildungspersonals zu digitalen	Session EMCR X05: Lehrkräftebildung und Professionalisierung I Ort: SR 022 Moderation: Georg Hans Neuweg Studentische Perspektive auf die Begleitung von Lern- und	

	Transformationsprozessen - Vorstellung eines qualitativen Studienvorhabens Wiens, Stephanie; Kaufhold, Marisa Hochschule Bielefeld, Deutschland Unterstützungsverhalten und wahrgenommenes Lernen in der betrieblichen Ausbildung – Eine Tagebuchstudie im SHK-Handwerk Hakenes, Michael Technische Universität Dresden, Deutschland Konflikte in der Ausbildungspraxis - Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit Ausbilderinnen und Ausbildern in Industrie und Handwerk Dreßen, Jule; Frenz, Martin Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Deutschland	Entwicklungsprozessen im Praxissemester: Implikationen für eine professionsförderliche universitäre Begleitung Groß, Dominik Universität Paderborn, Deutschland Lernträgerentwicklung in der ersten Phase der beruflichen Lehrkräftebildung – Erste Ergebnisse einer qualitativen DBR-Studie Aßmann, David Justus-Liebig-Universität, Deutschland Rückfragen an die Wirksamkeit von Lehrkräftebildung am Beispiel der Begründungskompetenz von Wirtschaftspädagog*innen Hinterhölzl, Klara Johannes Kepler Universität, Österreich	
11:45 - 12:00	Kaffeepause - M02 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
12:00 - 13:00	Mittagspause - M Ort: Mensa Ulme Für die Teilnehmenden der Tagung ist im oberen Bereich der Mensa Ulme eine begrenzte Anzahl an Sitzplätzen reserviert.		
13:00 - 14:30	Session EMCR Y01: KI und Professionalisierung von Lehrkräften Ort: SR 021 Moderation: Jacqueline Schmidt Entlastung von Lehrkräften an Berufskollegs durch Künstliche Intelligenz: Potenziale und Risiken Kücükhüseyin, Meryem Universität Siegen, Deutschland KI-gestützte Unterrichtsplanung in der beruflichen Bildung: Eine explorative Pilotstudie zur Erfassung von Reflexionswirkungen Schäfers, Johannes; Temmen, Katrin Universität Paderborn, Deutschland KI-gestützte Informationsextraktion zur Analyse sozio-wissenschaftlicher Argumentationen: Ein methodischer Beitrag zur Wirtschaftspädagogik in der doppelten Transformation Emter, Andreas Universität Potsdam, Deutschland	Session EMCR Y02: Gesellschaftliche Spannungsfelder beruflicher Bildung Ort: SR 134 Moderation: Manuel Förster Zur Wirksamkeit schulischer Demokratiebildungsinterventionen: Ein systematisches Review zu Effekten, Gestaltungsmerkmalen und Implementationsbedingungen Schleher, Larissa^{1,2} 1: Universität Stuttgart, Deutschland; 2: Universität Hohenheim, Deutschland Bias und kognitive Verzerrungen im Umgang mit multiplen, konfliktären Quellen bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik Braunheim, Dominik; Hagen, Thimo; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Depré, Katharina Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland Zwischen globalem Anspruch und nationalem Curriculum: Ungleichheitsmechanismen im Rahmenlehrplan der Pflegeausbildung Isik, Berivan Universität Rostock, Deutschland	Session EMCR Y03: Berufsberatung und Unterstützungsprozesse Ort: SR 225 Moderation: Katja Driesel-Lange Schulische Berufsberatung im Kontext von Flucht und Geschlecht: Wahrnehmungen, Barrieren und Gelingensbedingungen El Assadi, Yasmin Universität Duisburg-Essen, Deutschland Gestaltung der praktischen Ausbildung im Spannungsfeld der Transformation – das Berufsbildungspersonal an überbetrieblichen Bildungsstätten im Fokus Gaßel, Gwenda Universität Osnabrück, Deutschland Generative KI im Übergang Schule-Beruf: Nutzungsmuster, Unterstützungsbedarfe und die Entwicklung eines AI-Literacy-Kurses Lüttke, Jan-Phillip Universität Paderborn, Deutschland

	Session EMCR Y04: Schul- und Unterrichtsentwicklung Ort: SR 324 Moderation: Andrea Burda-Zoyke Auf dem Weg zu mehr Adaptivität: Ko-konstruktive Entwicklung einer Entwicklungslandkarte für adaptive Schul- und Unterrichtsentwicklung <u>Sotiriadou, Christina</u>¹; Fröhlich, Nora¹; Dehmel, Alexandra¹; Jesser, Carolin³; Fauth, Benjamin² 1: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland; 3: Matern-Feuerbacher-Realschule, Deutschland Methodenwahl als interdependente Planungsentscheidung: Theoretisch-empirische Grundlagen lernsituationsspezifischer Entscheidungshilfen <u>Scheller-Hornik, Annegret</u>; Frank, Carolin Bergische Universität Wuppertal, Deutschland Kompetenzfacetten des technischen Experimentierens im beruflich-technischen Unterricht <u>Kammeyer, Simon H.</u> Universität Stuttgart, Deutschland	Session EMCR Y05: Lehrkräftebildung und Professionalisierung II Ort: SR 022 Moderation: Junmin Li Der Lehrkräftemangel in der beruflichen Bildung im Kontext von Habitus und Aspiration von Lehramtsstudierenden <u>Stoll, Christian</u> Technische Universität Berlin, Deutschland Der inszenierte Habitus – Transformation wissenschaftlicher Selbstentwürfe <u>Thomas, Vivienne</u> Universität Leipzig, Deutschland Design Thinking als Erfahrungsraum für berufliche Mündigkeit – Eine hochschuldidaktische Intervention in der beruflichen Lehrkräftebildung zur digitalen Transformation <u>Rechl, Friederike</u> Technische Universität München, Deutschland	
14:30	Kaffeepause - M03		
-	Ort: SR 025		
14:45	Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
14:45	Session EMCR Z01: Power-Pitch Ort: SR 021 Moderation: Anne Traum Vorstellungen von Arbeit und Geschlecht in Wimmelbüchern. Eine Analyse im Kontext früher Berufsorientierung <u>Warnstedt, Maria</u> Technische Universität Berlin, Deutschland Betriebliches Bildungspersonal im Kontext von Large Language Models - Stärkung oder Gefährdung der Professionalität? <u>Rutkowski, Pia</u> FernUniversität in Hagen, Deutschland	Session EMCR Z02: Finanzbildung und kaufmännische Ausbildung Ort: SR 134 Moderation: Hannes Saas Gelingsbedingungen von Finanzbildungsinterventionen für Kinder – Ein systematisches Literaturreview <u>Netzer, Katharina</u>^{1,2}; Aprea, Carmela^{1,2} 1: Universität Mannheim, Deutschland; 2: Universität Mannheim, Deutschland Innovieren lernen in der Berufsschule? Lehrkräfteperspektiven auf die Implementation eines Innovation Hub-Konzepts in der kaufmännischen Ausbildung <u>Stimpel, Nataly</u> Universität Paderborn, Deutschland	Session EMCR Z03: Eltern und Peers im Berufswahlprozess Ort: SR 225 Moderation: Philipp Struck Elterliche Handlungslogiken in der MINT-bezogenen Berufsorientierung Jugendlicher <u>Wenner, Thorsten</u> Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Deutschland Entwicklung von Videovignetten zur Untersuchung des Einflusses von Peers auf die Berufsorientierung (BO) von Jugendlichen im Übergangssektor (ÜS) <u>Zimmermann, Luke</u> Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland

	Session EMCR Z04: BBNE in Aus- und Fortbildung Ort: SR 324 Moderation: Dietmar Heisler Zwischen Anspruch und Realität: Perspektiven von Lehrkräften zur Umsetzung von BBNE an berufsbildenden Schulen in Bautechnik, Holztechnik und Farbtechnik <u>Ohlwein, Marilisa</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland Konzeption einer Fortbildung zur Stärkung der klimabezogenen Schulungskompetenz von Beschäftigten in der medizinischen Rehabilitation <u>Jandl, Michelle</u>¹; Schwarz, Betje²; Sängler, Nadine²; Wilke, Annika^{1,3} 1: Universität Osnabrück, Deutschland; 2: Deutsche Sporthochschule Köln, Deutschland; 3: Universität Osnabrück, Deutschland	Session EMCR Z05: Studienstrukturen und Hochschuldidaktik Ort: SR 022 Moderation: Karl Wilbers Gestaltungsanforderungen dualer Masterstudiengänge an Universitäten: Eine szenariobasierte Interviewstudie <u>Taronna, Francesca</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland Persönliches Wissensmanagement lernen: Ein didaktisches Framework zur Förderung von Wissensmanagementkompetenzen im Hochschulkontext <u>Retzlaff, Silvia</u> Universität Rostock, Deutschland	
15:45 - 16:00	Kaffeepause - M04 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
16:00 - 16:30	Begrüßung und Grußworte Ort: Audimax Moderation: Franz Kaiser Karsten Wolf, Prorektor für Studium und Lehre der Universität Rostock Eva-Maria Kröger, Oberbürgermeisterin der Hanse- und Universitätsstadt Rostock Esther Winther, Volkmar Herkner und Andreas Rausch, Vorstand der Sektion BWP		
16:30 - 17:30	Keynote - M: Fernando Marhuenda-Fluixá (Universität Valencia) - VET beyond skill formation: the relevance of citizenship for a European VET Ort: Audimax Moderation: Claudia Kalisch		
17:30 - 17:45	Kaffeepause - M05 Ort: Foyer Arno-Esch Sie finden ein Cateringangebot im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
17:30 - 20:30	Abendimbiss Ort: Freifläche Hörsaalgebäude Sie finden ein Cateringangebot für Selbstzahlende draußen vor den Hörsaalgebäuden (Coney 1871 - Best Hot Dogs).		
17:45 - 18:00	Preisverleihung: Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung Ort: Audimax Moderation: Jürgen Seifried		
18:00 - 20:00	Mitgliederversammlung Ort: Audimax Moderation: Esther Winther Moderation: Volkmar Herkner Moderation: Andreas Rausch		
20:15 - 21:45	BWP Science Slam Ort: Arno-Esch HS I Moderation: Marie-Ann Kückmann Moderation: Denise Bruch Reiche Eltern für alle! <u>Stoll, Christian</u> Technische Universität Berlin, Deutschland Werkstätten sind einer der wenigen Orte schulischer Berufsorientierung, an denen Wünsche auf Wirklichkeit treffen - und Lehrkräfte sind diejenigen, die diesen Zusammenstoß pädagogisch begleiten		

müssen.

Stolze, Nils

Europa-Universität Flensburg, Deutschland

Feeling Home Again

Hanf, Anna; Hanf, Jonathan

Universität Rostock, Deutschland

Snack-Bar oder Lern-Mahlzeiten? – Potenziale und Grenzen von Reels von Bildungsinfluencer:innen für berufliche Lehramtsstudierende

Schwanke, Katharina

Universität Osnabrück, Deutschland

„Jung’ mach’s gern, mache’ musst Du’s eh.“ – Zur Rekonstruktion einer informellen Lernepisode aus zweiter Hand

Rausch, Andreas; Rausch, Reinhold

Universität Mannheim, Deutschland

Datum: Donnerstag, 17.09.2026

8:00 - 8:30	Ankommen und Anmeldung - D Ort: SR 018		
8:30 - 10:00	Session A01: Forum Ort: SR 021 Berufliche Schulen und Unterricht mit KI und Digitalisierung weiterdenken: Curricula, Infrastruktur und Netzwerke als Gestaltungsräume <u>Land, Andreas</u> Stifterverband für die deutsche Wissenschaft, Deutschland	Session A02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Innovationen in der beruflichen Bildung für die Transformation der Arbeitswelt: Kooperationsmodelle, neue Lernstrategien und Lernräume Chair(s): Windelband, Lars (Technische Universität Hamburg, Deutschland); Faßhauer, Uwe (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland); Anselmann, Sebastian (Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland) Diskutant*in(nen): Zinn, Bernd (Universität Stuttgart, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Kooperative Geschäftsmodelle für Weiterbildung auf DQR-Stufe 5 – Erkenntnisse aus dem InnoVET-Projekt BIRD <u>Wilbers, Karl</u> Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland Lernfabriken als Innovations- und Kooperationsräume in der Transformation der Arbeitswelt <u>Windelband, Lars</u> ¹ ; <u>Faßhauer, Uwe</u> ² ; <u>Anselmann, Sebastian</u> ³ 1: Technische Universität Hamburg, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland; 3: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland MIKA als Innovationsansatz für kooperative Lernräume in der Transformation der Arbeitswelt <u>Deiningner, Natalie</u> ; <u>Anselmann, Sebastian</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland	Session A03: Symposium Ort: Arno-Esch HS II Identifikation, Selektion und Förderung von „Talenten“ in der beruflichen Bildung Chair(s): Rühling, Shana (Leibniz Universität Hannover, Deutschland); Meyer, Rita (Leibniz Universität Hannover, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Ungleiche Möglichkeiten, eigene Talente zu entdecken? Die Hervorbringung von Differenz in berufsorientierenden Potenzialanalysen im Spiegel impliziter Fähigkeitserwartungen <u>Reimann, Markus</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland Zwischen Talentförderung und Selektion: Leistungsnormen in Berufswettbewerben <u>Zimmermann, Dirk</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland Kompetenzentwicklung durch Begabtenförderung: „Talente“ im Spannungsfeld von Partizipationsmöglichkeiten und Performanzdruck <u>Rühling, Shana</u> ; <u>Meyer, Rita</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland
	Session A05: Gesundheitsberufe und Digitalisierung Ort: SR 118 Zur Bedeutung und Förderung der Data Literacy in den Gesundheitsfachberufen Pflege und Physiotherapie – eine Aufgabe der Beruflichen Bildung <u>Struck, Philipp</u> ; <u>Schneider, Selina</u> ; <u>Gönner, Floriane</u> Katholische Hochschule Mainz, Deutschland Immersive 3D-Visualisierungen als	Session A06: Professionalisierung und Haltung Ort: HS 224 Von KI-Nutzung zu Medienbewusstsein: Organisationskultur und Adoption eines KI-basierten Tutoring-Systems- Theoretische Positionierung und empirische Befunde <u>Peinemann, Katharina</u> ; <u>Heidemann, Marc-André</u> IU Internationale Hochschule, Deutschland	Session A07: Bildungsbiografien und Übergang Ort: SR 134 Berufliche Unsicherheit und Karriereressourcen von Jugendlichen im beruflichen Übergangssektor <u>Mitze, Ina</u> ^{1,2} ; <u>Arbes-Krebs, Samya</u> ² ; <u>Seeber, Susan</u> ¹ ; <u>Busse, Robin</u> ² ; <u>Maué, Elisabeth</u> ³ ; <u>Schumann, Stephan</u> ³ ; <u>Zimmermann, Luke</u> ¹ ; <u>Haas, Julia</u> ³ ; <u>Erben, Larissa</u> ³ ; <u>Schneider, Tamara</u> ²

Instrument zur Förderung motivationaler Kompetenzanteile in der MFA-Ausbildung <u>Hill, Svenja</u> Technische Universität München, Deutschland	Was bewegt angehende Berufsschullehrer:innen im Praktikum? Thematische Aspekte der professionellen Reflexionskompetenz basierend auf «irritierenden» Unterrichtssituationen <u>Ackermann, Nicole</u>¹; <u>Wick, Jeannette</u>² 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz	1: Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland; 2: Technische Universität Darmstadt, Deutschland; 3: Universität Konstanz, Deutschland
Entwicklung und Pilotierung einer digitalen Fortbildung für Praxisanleitende in der Pflege <u>Wesselborg, Bärbel</u>¹; <u>Riewoldt, Christina</u>² 1: Universität Kassel, Deutschland; 2: Fliedner Fachhochschule, Deutschland	Einstellungen von Mentor*innen an berufsbildenden Schulen zu Wissenschafts- und Praxisorientierung schulpraktischer Studienphasen: Einflussfaktoren, Typologien und Effekte auf das Betreuungsverhalten <u>Reppel, Norman</u>; <u>Jahn, Robert W.</u> Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Produktives Lernen als berufsvorbereitendes Bildungsangebot für benachteiligte Jugendliche in Sachsen-Anhalt – Eine Analyse der Ausgangsbedingungen <u>Schulze Niehoff, Adele</u> Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland
Session A08: Schulentwicklung Ort: SR 022 Inklusion steuern? Die Schulleitung als Schlüssel inklusiver Schulentwicklung <u>Harder, Andreas</u>; <u>Dehmel, Alexandra</u> Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg, Deutschland	Session A09: Teilhabe und gesellschaftliche Verantwortung Ort: SR 324 BBNE in der Steuerberatungsbranche: normative-demokratische Dimensionen und professionsethische Spannungsfelder <u>Harm, Stefan</u>¹; <u>Stoll, Clara</u>¹; <u>Hantsch, Robert</u>² 1: ECOVIS Europe AG, Deutschland; 2: Universität Rostock, Deutschland	Session A10: Überzeugung und Epistemik Ort: SR 225 Subjektive Konstrukte von Lehrkräften zur Beschreibung von Lernaufgaben: Eine Untersuchung anhand der Repertory Grid Technik <u>Li, Junmin</u> Universität Osnabrück, Deutschland
Berufliche Orientierung als schulindividuelle Herausforderung: Ergebnisse zu organisationalen Bewältigungsstrategien im Kontext der Schulentwicklung <u>Klein, Jerusha</u>; <u>Nienkötter, Meike</u>; <u>Diesel-Lange, Katja</u> Universität Münster, Deutschland	Transformation im Ausbildungsgeschehen – Indikatoren zur Teilhabe von jungen Menschen mit ausländischer Staatsangehörigkeit an dualer und schulischer Berufsausbildung in den Bundesländern zwischen 2005 und 2024 <u>Dionisius, Regina</u>; <u>Hüls, Silke</u>; <u>Illiger, Amelie</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland	Entwicklung ökonomischen Critical Online Reasonings bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftspädagogik im ersten Studienjahr <u>Nagel, Marie-Theres</u>; <u>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</u>; <u>Trierweiler, Lukas</u>; <u>Hodes, Paul</u>; <u>Schmidt, Susanne</u> Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland
Innovation und Transfer an Beruflichen Schulen - Eine Transformationsperspektive mit ersten Befunden aus innolabBS <u>Masseling, Nina</u>¹; <u>Reeh, Tim</u>²; <u>Kablitz, David</u>²; <u>Schumann, Stephan</u>²; <u>Seifried, Jürgen</u>¹ 1: Universität Mannheim, Deutschland; 2: Universität Konstanz, Deutschland	Exklusionsmechanismen in der beruflichen Bildung geflüchteter Frauen: Implikationen für gendersensible und rassismuskritische Praxisentwicklung des schulischen und betrieblichen Ausbildungspersonals <u>Wimmer, Leonie</u>; <u>Wehking, Katharina</u> Universität Osnabrück, Deutschland	Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Bildungspraxis. Wozu ist das, was wir tun, gut <u>Hantsch, Robert</u> Universität Rostock, Deutschland

10:00 - 10:15	Kaffeepause - D01 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
10:15 - 11:45	Session B01: Forum Ort: SR 021 Berufliche Didaktik und Fach*didaktik – Wege aus den bildungstheoretischen und ethischen Dilemmata der Lehrkräftebildung im Zeitalter von Bots, LLMs, learning machines und KI-Systemen <u>Riehle, Tamara</u> ¹ ; <u>Grimm, Axel</u> ² ; <u>Brutzer, Alexandra</u> ³ ; <u>Schemmer, Susanne</u> ³ 1: Universität Rostock, Deutschland; 2: Europa-Universität Flensburg, Deutschland; 3: Universität Bonn, Deutschland	Session B02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Neue Perspektiven für lernortübergreifende Kompetenzentwicklung durch Design KI-basierter Lernarrangements <i>Chair(s):</i> <u>Schlicht, Juliana</u> (Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland); <u>Gössling, Bernd</u> (Universität Innsbruck, Österreich) <i>Diskutant*in(nen):</i> <u>Gerholz, Karl-Heinz</u> (Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Berufliche Bildung im Transformationsfeld Energie – Wie Lernorte im Handwerk für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik kooperieren (können) <u>Schlicht, Juliana</u> ; <u>Rudiger, Judith</u> ; <u>Schwehm, Franziska</u> Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland Die Kammer als dritter Lernort – BBNE als Strukturaufgabe <u>Schlicht, Juliana</u> ; <u>Kaiser, Sophie</u> Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland KI-Chatbots als Grenzobjekte – Kooperative Entwicklung von Lernarrangements für die Verbindung schulischen und betrieblichen Lernens <u>Gössling, Bernd</u> Universität Innsbruck, Österreich	Session B03: EMCR Workshop: Stakeholder und Forschungspraxis in der Berufsbildung Ort: HS 224 Moderation: Susanne Peters Moderation: Christoph Porcher
	Session B04: KI in Forschung und Hochschulbildung Ort: Arno-Esch HS II Potenziale generativer KI zur Systematisierung berufskundlicher Daten <u>Schlenzka, Anne-Marie</u> ¹ ; <u>Fischer, Andreas</u> ² ; <u>Freiberg, Max</u> ³ 1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: Forschungsinstitut für Berufliche Bildung, Deutschland; 3: Institut Chemnitzer Maschinen- und Anlagenbau, Deutschland Generative KI in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Hochschulbildung – Welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende? <u>Kreuzer, Christine</u> ¹ ; <u>Guggemos, Josef</u> ² 1: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule	Session B05: Generalistische Pflegeausbildung Ort: SR 118 Transformation im Gesundheits- und Pflegesystem: Akzeptanz und Vorbehalte ausbildungsrelevanter Akteure bezüglich der generalistischen Pflegeausbildung <u>Tsarouha, Elena</u> ; <u>Braun, Jan</u> ; <u>Reiber, Karin</u> Hochschule Esslingen, Deutschland Qualität der Lernortkooperation in der generalistischen Pflegeausbildung – Sekundäranalytische Befunde aus abgeschlossenen BIBB-Projekten <u>Koschel, Wilhelm</u> ; <u>Weyland, Ulrike</u> ; <u>Klar, Kristin</u> ; <u>Bozkurt, Deniz</u> Universität Münster, Deutschland	Session B06: Lehrkräftebildung und Digitalisierung Ort: HS 323 Zwischen Digitalisierung und Belastung: Digitales Stresserleben von Lehrkräften an beruflichen Schulen <u>Kablitz, David</u> ¹ ; <u>Harder, Andreas</u> ² 1: Universität Konstanz, Deutschland; 2: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg, Deutschland Digitale Kompetenzprofile von Lehrenden in der beruflichen Bildung <u>Anselmann, Veronika</u> ¹ ; <u>Luca, Angelo</u> ¹ ; <u>Anselmann, Sebastian</u> ² 1: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland; 2: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland

Schwäbisch Gmünd, Deutschland Lernpartner oder Abkürzung? Nutzungsformen generativer KI-Tools in Lernprozessen von Studierenden der Beruflichen Bildung - eine qualitative Chatverlaufsanalyse <u>Dier, Moritz</u> Universitätsberufsschule Bayreuth, Deutschland	Ausbildungsabbruch in der generalistischen Pflegeausbildung: Zur Bedeutung von Ausbildungsbedingungen, Erschöpfung und Engagement von Auszubildenden <u>Hahn, Edgar</u>; Kuhlee, Dina; Blaut, Marie-Luise Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Professionalisierung statt Abhängigkeit: KI-Feedback zur Stärkung der Selbstwirksamkeit angehender Lehrkräfte <u>Vernholz, Mats</u>¹; Sims, Craig² 1: Universität Paderborn, Deutschland; 2: Curtin University Perth, Australien
Session B07: Berufliche Orientierung Ort: SR 134 Erwerbsbiografische Gestaltungskompetenz im Kontext gesellschaftlicher Veränderung <u>Kraus, Katrin</u> Universität Zürich, Schweiz	Session B08: Schulentwicklung und Rekrutierung Ort: SR 022 Fachfremd im Schulalltag: Onboarding-Strategien an gewerblich-technischen Schulen <u>Leube, Anna</u> Universität Hamburg, Deutschland	Session B09: Diversität Ort: SR 324 Frauen in Männerberufen – Fachkräftegewinnung zwischen gesellschaftlicher Transformation und demokratischer Verantwortung <u>Barabasch, Antje</u>²; Böhlinger, Sandra¹; <u>Holling, Julius</u>¹ 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Schweiz
Abitur und dann? Die Attraktivität beruflicher Bildung aus der Perspektive junger Menschen mit Hochschulzugangsberechtigung. <u>Petzold-Rudolph, Kathrin</u>; Pohl, Marion; Roge, Madita; Kuhlee, Dina Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Wie nehmen Schulleitungen berufsbildender Schulen Quereinsteigende wahr? <u>Flick-Holtsch, Doreen</u>¹; Rohr-Mentele, Silja¹; Forster-Heinzer, Sarah² 1: Universität Zürich, Schweiz; 2: Universität Fribourg, Schweiz	Feeling at Home Abroad – Wo sich pädagogische Fachkräfte an Kindertageseinrichtungen mit Zuwanderungserfahrung heimisch fühlen. <u>Hanf, Anna</u> Universität Rostock, Deutschland
„Das geheime Tagebuch“ – ein Serious Game zur digital gestützten anerkennungssensiblen BO Ziegler, Birgit¹; Beckmann, Janina²; Boehle, Eva²; Bör, Nicolai²; <u>Kleinwächter, Silke</u>¹; <u>Vogt, Sabrina</u>¹; Horn, Florian¹; <u>Fank, Jacqueline</u>² 1: Technische Universität Darmstadt, Deutschland; 2: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland	Frühe schulische Verantwortung im Studium – Empirische Analyse von Tätigkeitsprofilen pädagogischer Unterstützungskräfte im Modell WiPäd Trial <u>Melanie, Riedl</u>; <u>Wilbers, Karl</u> Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland	One size doesn't fit all – Transformationsperspektiven beruflicher Bildung im Kontext soziokultureller Diversitätsdynamiken <u>Ixmeier, Sebastian</u> Universität Duisburg-Essen, Deutschland
Session B10: Finanzbildung Ort: SR 225 Kontextuelle lebensweltliche Finanzentscheidungen <u>Tafner, Georg</u>; <u>Freiwald, Lisa</u>; <u>Oettinger, Sophia</u> Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland Emotionen beim Bearbeiten finanzieller Problemsituationen: Multimodale Messung mit Eyetracking und Emotion Recognition <u>Kraitzek, Andreas</u>; Förster, Manuel Technische Universität München, Deutschland „The Management has left the building“ – Szenario-konfrontative Analyse zur Transformation kaufmännischen Basiswissens		

	durch Agentic AI Schlottmann, Philipp Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland		
11:45 -	Kaffeepause - D02 Ort: SR 025		
12:00	Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
12:00 -	Mittagspause - D Ort: Mensa Ulme		
13:00	Für die Teilnehmenden der Tagung ist im oberen Bereich der Mensa Ulme eine begrenzte Anzahl an Sitzplätzen reserviert.		
13:00 -	Keynote - D: Aysel Yollu-Tok (Hochschule für Wirtschaft und Recht, Berlin) - Transformation lesen: Macht, Arbeit und Ungleichheit aus feministischer Perspektive		
14:00	Ort: Audimax Moderation: Franz Kaiser		
14:00 -	Session C1: Postersession Pitch Ort: Audimax Moderation: Tamara Riehle		
14:45	Das Gemeinsame der beruflichen Didaktiken: Ein strukturbasiertes Beschreibungsraster Dilg, Kathleen; Thomas, Vivienne Universität Leipzig, Deutschland		
	Wahrnehmung des Lernklimas im Kontext einer KI-gestützten Lernbegleitung: Die Rolle des KI-Mindsets Gebele, Thomas; Weigert, Georg; Meier, Julia Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland		
	Netzwerk empirische Forschung zur beruflichen Lehrkräftebildung Traum, Anne; Kaiser, Franz Universität Rostock, Deutschland		
	Finanzielle Bildung für vulnerable Zielgruppen im Strafvollzug: Curriculare Entwicklungsperspektiven adaptiver digitaler Lehr-Lern-Arrangements Kohlus, Alexander; Winther, Esther Universität Duisburg-Essen, Deutschland		
	ESC@BL- Digital gestützte Escape-Room-Szenarien im beruflichen Lehramtsstudium Schwanke, Katharina; Librizzi, Laura; Guzzo, Diletta; Walkenhorst, Ursula Universität Osnabrück, Deutschland		
	Denkhilfe oder Denkersatz - Wie nutzen Schüler:innen ChatGPT beim Lösen betriebswirtschaftlicher Aufgaben? Schopf, Christiane¹; Mayer, Christian W.² 1: Wirtschaftsuniversität Wien, Österreich; 2: Universität Mannheim, Deutschland		
	Regionale Weiterbildungsstrukturen in der Transformation – mit Weiterbildungsagenturen, -allianzen und -verbünden auf dem Weg zu vernetzten Bildungsräumen? Kohl, Matthias¹; Diettrich, Andreas²; Fausten, Mara²; Matzig, Michelle² 1: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Deutschland; 2: Universität Rostock, Deutschland		
	Immersion gestalten und verstehen – Think-Aloud-gestützte Validierung eines VR-Fieldtrips im ERASMUS+-Projekt VR-INTENSE Sailer-Frank, Sabrina¹; Wolf, Laura¹; Annen, Silvia¹; Beutner, Marc² 1: Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland; 2: Universität Paderborn, Deutschland		
	Start-ups als neue Akteure im dualen System – Erfolgsfaktoren und Unterstützungsbedarfe in der Anfangsphase Hagen, Thiemo; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Meiers, Meike; Depré, Katharina; Rinke, Thomas Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland		
	Neue Wege zu jungen Perspektiven: Design-Thinking-Workshops als Erhebungsinstrument für die Forschung zur Qualität überbetrieblicher Ausbildung.		

	<u>Wagner, Marie</u>; <u>Schneider, Birgit</u>; <u>Koehlmann-Eckel, Christiane</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland Wie Studierende mit KI lernen – Eine explorative Typenbildung zu selbstreguliertem Lernen mit generativer KI in der Ingenieurpädagogik <u>Bley, Sandra</u>; <u>Kurvin, Ines</u> Technische Hochschule Rosenheim, Deutschland
14:45 - 15:30	Session C2: Postersession Gallery Walk Ort: SR 124 Moderation: Tamara Riehle Empowerment von jungen Frauen mit Migrationsgeschichte im Übergangssystem <u>Martsch, Marcel</u>¹; <u>Henrichs, Nathalie</u>²; Gericke, Erika E.¹ 1: Universität Siegen, Deutschland; 2: Katholisches Jugendwerk Förderband Siegen-Wittgenstein e.V., Deutschland Transfer von Bildungsinnovationen zur Förderung selbstgesteuerten Lernens in der beruflichen Weiterbildung <u>Gössling, Bernd</u>; Rothleitner, Hannah Universität Innsbruck, Österreich Start-ups als neue Akteure des dualen Berufsbildungssystems: Entscheidungsfaktoren für duale Ausbildung in Start-ups aus Sicht Studienanfänger <u>Hagen, Thiemo</u>; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Depré, Katharina; Rinke, Thomas Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland Der Einfluss von soziodemographischen Merkmalen auf die Chance einer Einladung zum Berufungsverfahren an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften (HAW): Eine Vignettenuntersuchung Haupt, Caroline^{1,2}; <u>Struck, Philipp</u>¹; Rossi, Sonja²; Ludwig, Sabine² 1: Katholische Hochschule Mainz, Deutschland; 2: Medizinische Universität Innsbruck, Österreich „Ich sehe was, das du nicht siehst...“ – Translationsprozesse in der Programmbegleitung als Hebel für Innovation und Transfer in der Berufsbildung <u>Peitz, Nina-Madeleine</u>; Ertl, Hubert Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland Performative Didaktik – Eine neue Perspektive in gewerblich-technischen Lehr-Lernansätzen? <u>Vernholz, Mats</u>¹; <u>Koch, Alexander F.</u>²; <u>Jonas-Ahrend, Gabriela</u>¹ 1: Universität Paderborn, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz Interaktives Storytelling mit Branching Scenarios: Entwicklung eines phasenübergreifenden Professionalisierungskonzepts für die kaufmännische Lehrkräftebildung <u>Raabe, Jenny</u>¹; <u>Uzunbacak, Serap</u>²; <u>Klusmeyer, Jens</u>¹ 1: Universität Kassel, Deutschland; 2: Universität Hildesheim, Deutschland Pedagogies of Practice in der Lehrkräftebildung: Konzeptuelle Grundlagen und Anschlussstellen für die berufliche Lehrkräftebildung – Ein Scoping-Review <u>Mühdorfer, Robert</u>; Seifried, Jürgen Universität Mannheim, Deutschland Bildung für nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Grundbildung: curriculare Rekonstruktion und berufsfelddidaktische Konkretisierung im Projekt «BNE mit Plan» <u>Käslin, Fabio</u>; <u>Koch, Alexander F.</u> Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz KI zwischen Lernunterstützung und Handlungssimulation: Empirische Ergebnisse eines Fortbildungskonzeptes zu KI in der wirtschaftsberuflichen Bildung <u>Gerholz, Karl-Heinz</u>; <u>Wagner, Anne</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland „Sie wissen doch, dass das meine Schwäche ist!“ – Bedeutung von Selbstinszenierungspraktiken und

didaktische Gestaltung aus Perspektive von Bildungsakteur:innen am Übergang Schule–Beruf.**Otto, Franziska**

Universität Paderborn, Deutschland

Demokratiebildung in der betrieblichen Ausbildung: Demokratische Lerngelegenheiten aus der Perspektive von betrieblichem Bildungspersonal und Auszubildenden (Dissertationsprojekt)**Roge, Madita**

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland

Erfolge und Hürden bei der Umsetzung Beruflicher Orientierung an Schulen in Mecklenburg-Vorpommern**Cherfaoui, Emmy; Grosse, Friederike; Kalisch, Claudia**

Universität Rostock, Deutschland

Dialogische Studiengangentwicklung forschungsbasiert gestalten: Design-Based Research und Personal Knowledge Management am Beispiel der Lern-Story-Methode**Thürke, Claudia; Retzlaff, Silvia; Söll, Matthias**

Universität Rostock, Deutschland

Technische Aufsicht im fahrerlosen ÖPNV – Kompetenzanforderungen in einem neuen Tätigkeitsprofil**Dirks, Astrid¹; Oubda, Abed-Nego¹; Rothfeld, Maximilian¹; Link, Nico²**

1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland

Start-ups als Ausbildungsbetriebe im dualen System – Ein Scoping Review**Vulpus, Frederik**

Universität Leipzig, Deutschland

Critical Online Reasoning im Studium der Wirtschaftswissenschaften und -pädagogik: Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung und KI-Nutzung**Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Toepper, Miriam; Molerov, Dimitri; Martin de los Santos Kleinz, Lisa; Trierweiler, Lukas**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland

Finanzbildung als Hebel für nachhaltigen Konsum? - Entwicklung eines Situational Judgement Test-Items zur Erhebung finanzieller Entscheidungsfähigkeit junger Erwachsener**Stock, Josseline**

Universität Leipzig, Deutschland

Prom3theus - Eine Veranstaltungsreihe zu Theorie, Methodik und Transfer mit dem Ziel der Professionalisierung von Early Career Researchers der empirischen Bildungsforschung**Dietrich, Nico¹; Adl-Amini, Katja¹; Feldhoff, Tobias²; Hardy, Ilonca³; Schmiedek, Florian⁴; Spatz, Verena¹**

1: Technische Universität Darmstadt, Deutschland; 2: Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland; 3: Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland; 4: DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Deutschland

Professionalisierung von Hochschullehrenden in Zeiten von Transformation – Entwicklung fachunabhängiger Reflexionsformate**Klein-Wiele, Judit**

Duale Hochschule Baden-Württemberg, Deutschland

Erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Mentor:innen und Referendar:innen in der beruflichen Lehrerbildung**Marterer, Sarah; Warwas, Julia**

Universität Hohenheim, Deutschland

Beschäftigungsfähigkeit gering qualifizierter Personen – eine systematische Literaturanalyse zu individuellen und strukturellen Einflussfaktoren**Zimmermann, Claudia**

Universität Zürich, Schweiz

Werte in der beruflichen Bildung als Kompass in Transformationsprozessen: Genese, Wirksamkeit und Didaktisierung**Saas, Hannes**

Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Deutschland

	Handlungsoptionen zur Studierendengewinnung in gewerblich-technischen Lehramtsstudiengängen Hawel, Jacob; Kohlmorgen, Paul; Hjelm-Madsen, Marco Europa-Universität Flensburg, Deutschland		
	Wertesensible Berufsorientierung: Konturen eines interdisziplinären Forschungsfeldes Neu, Ariane Universität Osnabrück, Deutschland		
	Der Einsatz generativer KI beim Bearbeiten von komplexen Management-Aufgaben: Welche Rolle spielen Aufgabenmerkmale? Schneider, Gabriele; Rausch, Andreas; Seifried, Jürgen; Mayer, Christian Universität Mannheim, Deutschland		
14:45 - 17:15	Session C3: Meet the Editor Ort: SR 126 Moderation: Anna Hanf Informationen zu den teilnehmenden Zeitschriften, den Herausgeber*innen und den jeweiligen Steckbriefen finden Sie auf der Tagungswebseite unter Programm.		
15:30 - 15:45	Kaffeepause - D03 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
15:45 - 17:15	Session D01: Forum Ort: SR 021 Rechte Landnahme als Herausforderung für die Berufsbildung. Phänomene – politische Ziele – Ideologie – Gegenstrategien Eckelt, Marcus¹; Büchter, Karin²; Molzberger, Gabriele³; Nartschik-Mikami, Stefanie⁴ 1: Universität Koblenz, Deutschland; 2: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland; 3: Bergische Universität Wuppertal, Deutschland; 4: Hans-Böckler-Stiftung, Deutschland	Session D02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Pflegebildung als Brennglas gesellschaftlicher Transformation: Zwischen Randständigkeit und Schlüsselrolle. Chair(s): von Gahlen-Hoops, Wolfgang (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland); Brühe, Roland (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Deutschland); Arens, Frank (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland); Tirtey, Tobias (Dienstleistung, Innovation, Pflegeforschung GmbH, Deutschland); Hoang, Thuy (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland) Diskutant*in(nen): Wesselborg, Bärbel (Universität Kassel, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Herausforderungen von Lehrenden in der Fachrichtung Pflege (1990–2025): Ergebnisse eines Scoping Reviews Tirtey, Tobias¹; Thomas, Daniela¹; Lehnen, Tanja²; Goetze, Pia²; Kaufmann, Lisanna²; Wietzke, Robert²; Arens, Frank²; Hölterhof, Tobias³; Brühe, Roland⁴; von Gahlen-Hoops, Wolfgang² 1: Dienstleistung, Innovation, Pflegeforschung GmbH, Deutschland; 2: Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland; 3: Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung, Deutschland; 4: Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Deutschland Studienlandschaft der Lehrendenbildung in der Fachrichtung Pflege: Ergebnisse	Session D03: Symposium Ort: Arno-Esch HS II Empirisch fundierte Förderansätze zur Digitalisierung im Bereich Green Jobs Chair(s): Brutzer, Alexandra (Universität Bonn, Deutschland); Frank, Carolin (Bergische Universität Wuppertal, Deutschland); Niederlechner, Janus (Technische Universität München, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Digitale Transformation in „green jobs“ – Arbeitsprozessanalysen in der Agrarwirtschaft am Beispiel Boden und Düngung Brutzer, Alexandra Universität Bonn, Deutschland Digitale, adaptive Eingangsdiagnostik in der beruflichen Bildung am Beispiel von „green jobs“ Frank, Carolin Bergische Universität Wuppertal, Deutschland Berufliche Abschlussprüfungen im Lichte der digitalen Transformation – das Beispiel Garten- und Landschaftsbau Niederlechner, Janus Technische Universität München, Deutschland

	einer bundesweiten Strukturdatenrecherche <u>Arens, Frank</u>¹; Tirtéy, Tobias²; Thomas, Daniela²; Lehnen, Tanja¹; Goetze, Pia¹; Kaufmann, Lisanna¹; Wietzke, Robert¹; Hölterhof, Tobias³; Brüche, Roland⁴; von Gahlen-Hoops, Wolfgang¹ 1: Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland; 2: Dienstleistung, Innovation, Pflegeforschung GmbH, Deutschland; 3: Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung, Deutschland; 4: Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Deutschland Sprachsensible Pflegebildung als Professionalisierungsanforderung: Entwicklungsansätze aus dem Projekt SCENE <u>Hoang, Thuy</u>; von Gahlen-Hoops, Wolfgang Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland	
Session D04: KI-Tools Ort: HS 323 CustomGPT als KI-Lernbegleitung: Vertrauen und Nutzungsmuster im Vergleich zu allgemeinen generativen KI-Tools <u>Gebele, Thomas</u>; <u>Zarnow, Stefanie</u> Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland	Session D05: Pflegebildung und Höherqualifizierung Ort: SR 118 Kompetenzanforderungen in Stellenanzeigen für Pflegefachpersonen als Zugang zur Analyse arbeitsmarktbezogener Erwartungen. <u>Braun, Jan</u>; Reiber, Karin Hochschule Esslingen, Deutschland	Session D06: Lehrkräftebildung und Studienstrukturen Ort: HS 224 Provisorien mit Tradition: Berufliche Lehrkräftebildung zwischen Transformationsdruck und Professionalisierungsanspruch <u>Trampe, Kristina</u> Universität Osnabrück, Deutschland
„Das macht der Freund ChatGPT“: Akzeptanz berufsbildender Lehrkräfte für den Einsatz von GenKI in außerunterrichtlichen Tätigkeiten <u>Meß, Michel</u>¹; <u>Guggemos, Josef</u>¹; Happ, Roland²; Kranert, Tom² 1: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland; 2: Universität Leipzig, Deutschland	Durchlässige Studienstrukturen als Beitrag zur Transformation des Gesundheitswesens: Akademisierung berufserfahrener Pflegefachpersonen <u>Heeskens, Katrin</u>; <u>Meyer, Gesa</u> Duale Hochschule Baden-Württemberg, Deutschland	Programmhandeln in der Ein- und Durchführung dualer lehramtsbezogener Masterstudiengänge: Deutungsmuster, Widerspruchskonstellationen und Antinomien <u>Bergmann, Dana</u>¹; <u>Friedrich, Nathalie</u>² 1: Universität Potsdam, Deutschland; 2: Universität Osnabrück, Deutschland
KI-Agent SIMKO als Lernumgebung für neue kaufmännische Handlungskompetenzen <u>Seufert, Sabine</u>; Eulitz, Niklas Universität St.Gallen, Schweiz	Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Das duale Prinzip in der höherqualifizierenden Berufsbildung in Deutschland <u>Neu, Ariane</u> Universität Osnabrück, Deutschland	„Berufliches Lehramt – dual“ – Mehr als nur ein Modellstudiengang? <u>Wyrwal, Matthias</u>; <u>Zinn, Bernd</u>; <u>Brändle, Marcus</u> Universität Stuttgart, Deutschland
Session D07: Nachhaltigkeit Ort: SR 134 Umweltbewusstsein von Auszubildenden und wahrgenommene BNE-Anregungen in der dualen Ausbildung. <u>Kenner, Martin</u> Universität Stuttgart, Deutschland	Session D08: Strategie und Innovation Ort: SR 022 Initiierung von Veränderungsprozessen durch Innovationsprogramme. Perspektiven des Projektpersonals auf Innovationstransfer <u>Daniel-Söltenfuß, Desiree</u> Universität Paderborn, Deutschland	Session D09: Studiengänge und Bildungsmanagement Ort: SR 324 Duale Studiengänge in Deutschland und Italien zwischen Akademisierung und Verberuflichung <u>Schmidt, Christian</u>; Hocker, Tatjana; Aßmann, David Justus-Liebig-Universität Gießen, Deutschland
Nachhaltigkeit erzählbar machen: Reflexionsfähigkeit und Storytelling	Wer entwickelt eigentlich wen oder	

	als Schlüssel zum Transfer berufs- und betriebsspezifischer BBNE in Versicherungs- und Beratungsberufen <u>Porath, Jane</u>; <u>Kohl, Matthias</u>; <u>Kurianowski, Katharina</u> Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Deutschland	was? – Die Organisation als Akteur zukunftsfähiger Lern- und Arbeitsrealitäten <u>Schroer, Ulrike</u>; <u>Hollmann, Sophie</u> IU Internationale Hochschule, Deutschland	Polyvalenz und berufliche Mobilität in der Wirtschaftspädagogik – Empirische Befunde aus einer Absolvent:innenstudie in Österreich <u>Stock, Michaela</u>; <u>Riebenbauer, Elisabeth</u>; <u>Lipp, Silvia</u> Universität Graz, Österreich
	Handlungskoordination im Spannungsfeld von Nachhaltigkeit und Betriebsinteressen: Eine Mixed-Methods-Studie <u>Hufnagl, Julia</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland	Zwischen Makrostrategie und Bildungspraxis: Zur Umsetzung europäischer Berufsbildungspolitik durch Akteure der Berufsbildung <u>Praun, Alina</u>; <u>Müller, Christian</u>; <u>Bohlinger, Sandra</u> Technische Universität Dresden, Deutschland	Datenbasiertes Kommunales Bildungsmanagement in Deutschland – Validierung eines Instruments zur Messung kommunaler Managementstrukturen <u>Hagemeier, Daniel</u>; <u>Jenert, Tobias</u>; <u>Büker, Ronja</u>; <u>Holle, Johanna</u>; <u>Künemund, Lea</u> Universität Paderborn, Deutschland
	Session D10: Kompetenzentwicklung Ort: SR 225 Das wirtschaftsberufliche Schulbuch – ein unterschätzter Faktor bei der Förderung nachhaltigkeitsbezogener Handlungskompetenzen? <u>Klammroth, Bastian</u> Universität Kassel, Deutschland Transformation der Stahlindustrie durch innovative Berufsbildung: Das Profil „Berufsspezialist:in Stahlindustrie“ als Antwort auf neue Kompetenzanforderungen <u>Peters, Susanne</u>; <u>Meyne, Lisa</u> Universität Bremen, Deutschland Förderung von Informationssicherheitskompetenzen in der beruflichen Ausbildung - Entwicklung und Evaluation einer kompetenzorientierten, gamifizierten Lernumgebung <u>Keller, Thomas</u>; <u>Warwas, Julia</u> Universität Hohenheim, Deutschland		
18:00 - 23:55	Gesellschaftsabend Alle Informationen zum Gesellschaftsabend sowie Lagepläne finden Sie auf der Tagungswebseite unter Programm.		
18:15 - 18:30	Ankommen am Schiff Ort: Rostocker Personenschiffahrt "Rostocker 7" Bitte finden Sie sich spätestens bis 18:25 Uhr am Anleger der Rostocker 7 ein.		
18:30 - 19:15	Abfahrt des Schiffes - Hinfahrt Ort: Rostocker Personenschiffahrt "Rostocker 7" Gemeinsame Schifffahrt zur Veranstaltungslocation Superia.		
19:15 - 19:30	Ankommen Superia Ort: Superia Ankunft an der Veranstaltungslocation und Begrüßung mit einem Willkommensgetränk.		
19:30 - 23:00	Abendessen - D Ort: Superia Der Einlass beginnt um 19:15 Uhr, das Abendessen wird ab 19:30 Uhr serviert.		

20:30 -	Abfahrt des Busses - Hinfahrt Ort: ScanHotels City
20:55	Für Teilnehmende mit einem gebuchten Tanzticket . Der Bus fährt vom ScanHotels City direkt zur Location Supieria .
22:00 -	Abfahrt des Busses - Rückfahrt 1 Ort: Supieria
22:25	Erste Rückfahrt mit dem Bus für Teilnehmende, die sich früher auf den Heimweg machen möchten.
23:00 -	Abfahrt des Schiffes - Rückfahrt Ort: Supieria
23:45	Gemeinsame Rückfahrt mit der Rostocker 7 zum Stadthafen.
23:30 -	Abfahrt des Busses - Rückfahrt 2 Ort: Supieria
23:55	Zweite Rückfahrt mit dem Bus für Teilnehmende, die bis zum Ende bleiben möchten.

Datum: Freitag, 18.09.2026

8:30 - 9:00	Ankommen und Anmeldung - F Ort: SR 018		
9:00 - 10:00	Podiumsdiskussion - F: Berufsbildungswissenschaft in Zeiten globaler Transformation und demokratischer Verantwortung Ort: Audimax Moderation: Franz Kaiser Podium: Karin Büchter, Christine Engartner, Franz Gramlinger, Robert Hantsch, Jennifer Schauer, Katrin Kraus, Karl Wilbers und Birgit Ziegler		
10:00 - 10:15	Kaffeepause - F01 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
10:15 - 11:45	Session E02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Entwicklung von Situational-Judgment-Tests zur handlungsnahen Messung der Finanzkompetenz junger Erwachsener <i>Chair(s):</i> Förster, Manuel (Technische Universität München, Deutschland); Fürstenau, Bärbel (Technische Universität Dresden, Deutschland); Happ, Roland (Universität Leipzig, Deutschland); Hommel, Mandy (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, Deutschland); Siegfried, Christin (Universität Potsdam, Deutschland); Wuttke, Eveline (Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Aprea, Carmela (Universität Mannheim, Deutschland); Platz, Liane (Universität Konstanz, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Relevante finanzielle Inhalte und Entscheidungssituationen für Auszubildende – Ergebnisse einer Expert:innenbefragung Nitsch, Jessica¹ ; Fürstenau, Bärbel¹ ; Faltermeier, Johann² ; Hommel, Mandy² 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, Deutschland Finanzkompetenz handlungsnah erfassen: Entwicklung und Validierung eines Testverfahrens Mueller, Hayden¹ ; Kraitzek, Andreas¹ ; Emter, Andreas² ; Siegfried, Christin² ; Förster, Manuel¹ 1: Technische Universität München, Deutschland; 2: Universität Potsdam, Deutschland Think-Aloud Interviews als Validierungsinstrument in der Situational-Judgment-Test-	Session E03: Symposium Ort: Arno-Esch HS II Nachhaltige Lehrkräfteprofessionalisierung – empirische Befunde und multiperspektivische Ansätze im Spannungsfeld globaler Herausforderungen und lokaler Bedingungen <i>Chair(s):</i> Vernholz, Mats (Universität Paderborn, Deutschland); Jonas-Ahrend, Gabriela (Universität Paderborn, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Koch, Alexander Franz (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz) <i>Beiträge des Symposiums</i> Wir müssen reden! Reproduziert das Bildungssystem narzisstisch-autoritäre Einstellungen? Oder: Welches Weltverständnis dokumentieren Bilder und Arbeiten von Studierenden (als zukünftige Multiplikator*innen in den Bildungsinstitutionen)? Buchmann, Ulrike ; Breuer, Jan ; Kesmez, Raif ; Goße, Sonja Universität Siegen, Deutschland Die Bedeutung von Anerkennung in Pflegebildungsreformprozessen Herzberg, Heidrun¹ ; Walter, Anja² ; Otte, Ann-Sophie¹ ; Dürschmidt, Andreas² 1: Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg, Deutschland; 2: Technische Universität Dresden, Deutschland Welchen Einfluss haben soziale Interessen auf die Abbruchneigung im Studium des Lehramts an berufsbildenden Schulen? Abele, Stefan¹ ; Vogel-Blaschka, Diana¹ ; Schauer, Jennifer¹ ; Schulze, Peter¹ ; Höhl, Roman² ; Goller, Michael² 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Universität Kassel,	Session E04: KI und Berufliche Bildung Ort: HS 323 Künstliche Intelligenz in der beruflichen Bildung: Empirische Befunde zur Nutzung und Akzeptanz durch Lernende Kaiser, Marc¹ ; Jahn, Robert W.² ; Richter, Katja E.² 1: Berufsbildende Schulen "Conrad Tack", Deutschland; 2: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland KI-Kompetenzen professionsbezogen stärken: Ein KI-Führerschein für Schweizer Bank-Auszubildende Hartmann, Philipp ; Seufert, Sabine Universität St.Gallen, Schweiz Digitale Transformation für angehende Lehrpersonen (be)greifbar machen? Ein Lehr- und Forschungsprojekt zum Einsatz von KI-Personas zur Förderung transformativer Kompetenzen Sänger, Dr. Niklas ; Schmid, Leonie Universität Paderborn, Deutschland

Konstruktion Heidel, Sebastian¹; Stock, Josseline¹; Weber, Vincent²; Wuttke, Eveline²; Happ, Roland¹; Wagner, Elisa¹ 1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland	Deutschland Kritische Gestaltungskompetenz in Bezug zu anderen Einflussfaktoren und Studienerfolg im Rostocker Studienerfolgsmodell Traum, Anne; Kaiser, Franz Xaver Universität Rostock, Deutschland	
Session E05: Bildungspersonal Ort: SR 118 Lern- und Entwicklungsprozesse von betrieblichem Ausbildungspersonal – Berufsbiographisch orientierte, problemzentrierte Interviewstudie Pascoe, Clarissa; Dreßen, Jule Marie; Müller, Mattia Lisa; Frenz, Martin Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Deutschland	Session E06: Lehrkräftebildung und Mediennutzung Ort: HS 224 Lost in Education – Computerlinguistische Analysen der Lehrkräftekommunikation über die zweite Phase der Lehrkräftebildung auf lehrerforen.de Wiechert, Lili Marlen; Jahn, Robert W. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Session E08: Curriculumforschung und -entwicklung Ort: SR 022 Schulnahe Curriculumentwicklung an berufsbildenden Schulen: Dokumentenanalyse praxisorientierter Handlungsempfehlungen Schmidt, Falko Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland
Betrieblich Auszubildende als Akteure der Transformation – Einblicke in das Prozess- und Systemverständnis in der Ausbildung von Mechatroniker/innen Dirks, Astrid¹; Link, Nico² 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland	Critical Online Reasoning, Epistemologische Überzeugungen und Mediennutzung von Wirtschaftspädagogikstudierenden im Kontext generativer KI Martin de los Santos, Lisa; Toepper, Miriam; Nagel, Marie-Theres; Trierweiler, Lukas; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga Johannes Gutenberg-Universität, Deutschland	Curriculare Verankerung von Critical Online Reasoning in kaufmännischen Ausbildungsberufen: Vergleich von KMK-Rahmenlehrplänen und BIBB-Ausbildungsordnungen Hodes, Paul Frederik; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Nagel, Marie Johannes Gutenberg-Universität, Deutschland
Berufliches Bildungspersonal im Fokus – Ein systematisches Literaturreview zu Weiterbildungspotentialen berufspädagogischen Handelns Brandes, Cindy; Handelsmann, Jan; Frommberger, Dietmar; Gaßel, Gwenda; Taphorn, Imke Universität Osnabrück, Deutschland	Rechnungswesenunterricht in der Zeit der TWIN-Transformation. Ergebnisse zu einem Learning Cockpit Riebenbauer, Elisabeth¹; Berding, Florian²; Flick-Holtsch, Doreen³; Pargmann, Julia² 1: Universität Graz, Österreich; 2: Universität Hamburg, Deutschland; 3: Universität Zürich, Schweiz	Vom Lehrplan in die Unterrichtspraxis: eine vergleichende Analyse der kompetenzorientierten Ansätze in der deutschen und chinesischen Logistikausbildung Chen, Pujun Technische Universität Dortmund, Deutschland
Session E09: Berufliche Schule Ort: SR 324 Psychische Grundbedürfnisse in der (inklusive) Berufsschule – Zum Zusammenhang der subjektiven Bedürfnisbefriedigung von Lehrkräften und Auszubildenden Ciociola, Francesco¹; Laun, David² 1: Universität Siegen, Deutschland; 2: Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland	Session E10: Historische Berufsbildungsforschung Ort: SR 225 Bildung und Technik in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Eine begriffsgeschichtliche Analyse dualistischer Denkmuster Reimann, Franziska Bergische Universität Wuppertal, Deutschland	
Lernstile und Selbstregulation im Kontext institutioneller Transformation: Eine komparative Analyse zwischen Berufskolleg und Hochschule	„Das Comptoir ist keine Schule“. Die betriebliche Lehre als patriarchalisch-autoritäres Erziehungsverhältnis Porcher, Christoph Universität Osnabrück, Deutschland	

	<u>Büker, Ronja</u> Universität Paderborn, Deutschland Wie viel Beruf steckt in Schulbüchern kaufmännischer Ausbildungsberufe? Eine computerlinguistische Schulbuchanalyse <u>Stammer, Simon</u>; Wiechert, Lili Marlen; Jahn, Robert W.; Beier, Jana Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Pflegepädagogik als wissenschaftliches Arbeitsgebiet - Historisch-reflexive Selbstvergewisserung im Spiegel aktueller Herausforderungen <u>Dr. Reiber, Karin</u>; Dorn, Sabine; Nienhaus, Mike Hochschule Esslingen, Deutschland	
11:45 - 12:00	Kaffeepause - F02 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.		
12:00 - 13:00	Mittagspause - F Ort: Mensa Ulme Für die Teilnehmenden der Tagung ist im oberen Bereich der Mensa Ulme eine begrenzte Anzahl an Sitzplätzen reserviert.		
13:00 - 14:30	Session F01: Forum Ort: SR 021 It takes a village to educate a profession? Demokratische Verantwortung und Curricula der Berufsbildung <u>Ciolek, Sebastian</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland	Session F02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Finanzbildung in Zeiten gesellschaftlicher Transformation: Berufs- und wirtschaftspädagogische Beiträge und Perspektiven <i>Chair(s):</i> Aprea, Carmela (Universität Mannheim, Deutschland); Winther, Esther (Universität Duisburg-Essen, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Aprea, Carmela (Universität Mannheim, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Mapping Empowerment: Eine Heatmap-basierte Navigation durch ökonomische Literalität <u>Winther, Esther</u>; <u>Boerger, Claudio</u>; Alexander, Kohlus Universität Duisburg-Essen, Deutschland Identifikation von Fehlern beim Übergang in die finanzielle Eigenständigkeit – Befunde aus einer Interviewstudie mit jungen Erwachsenen und Expert:innen <u>Wagner, Elisa</u>¹; <u>Becker, Luna</u>²; Happ, Roland¹; Wuttke, Eveline³ 1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: Goethe-Universität Frankfurt am Main; 3: Goethe-Universität Frankfurt am Main, Deutschland Alltagsrelevante finanzielle Grundbildung aus der Perspektive benachteiligter Jugendlicher und Expert*innen <u>Mayer, Christian</u>¹; Heiderhoff, Julia¹; Haag, Lucy²; Brahm, Taiga³; Rausch, Andreas¹; Jürgen, Seifried¹ 1: Universität Mannheim, Deutschland; 2: Eberhard Karls Universität Tübingen, Deutschland; 3: Eberhard-Karls-Universität Tübingen, Deutschland	Session F04: Innovation und Digitalisierung Ort: HS 323 InnoHubAzubi – Design eines digitalen Innovation Hub zur Förderung beruflichen Lernens in der kaufmännischen Ausbildung Kreuzer, Christine¹; Schlömer, Tobias¹; Kiepe, Karina²; Julius, Piwovar³; Nataly, Stimpel²; <u>Melina, Wesp</u>¹ 1: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland; 2: Universität Paderborn, Deutschland; 3: Hyve Innovate GmbH, Deutschland Innovationsraum Technikdidaktiklabor: Lernprozesse, Motivation und berufliche Zukunft <u>Gorski, Sebastian</u>; <u>Huber, Bernhard</u> Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland Betriebliche Weiterbildung in Zeiten der digitalen Transformation – Wie kann die Integration generativer Künstlicher Intelligenz gelingen? <u>Kreuzer, Christine</u>¹; Guggemos, Josef² 1: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland

	Spielbasierte Förderung von Finanzkompetenz in der Sekundarstufe II unter aktivem Einbezug des Elternhauses <u>Kretschmer, Annika</u> ; Platz, Liane; Bentsche, Christian; Schumann, Stephan Universität Konstanz, Deutschland	
Session F05: (Über-)Betriebliche Berufsausbildung Ort: SR 118 Sinkende Ausbildungsbereitschaft? Zur Motivation von Beschäftigten mit Ausbildungsfunktion im Betrieb <u>Bahl, Anke</u> ; <u>Ebbinghaus, Margit</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland „NextGenLearn-ortkooperation“ zur gemeinsamen Gestaltung von Transformation in der überbetrieblichen Ausbildung <u>Schley, Thomas</u> Forschungsinstitut Betriebliche Bildung, Deutschland Mobile Berufsausbildung – Arbeitsorganisation, Kompetenzentwicklung und berufliche Sozialisation <u>Baumhauer, Maren</u> ¹ ; <u>Wienberg, Jana</u> ² ; <u>Meyer, Rita</u> ³ 1: Technische Universität Hamburg, Deutschland; 2: University of Labour, Deutschland; 3: Leibniz Universität Hannover, Deutschland	Session F06: Lehrkräftebildung in einzelnen Domänen Ort: HS 224 Professionelles mathematisches Fachwissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – eine quantitative Studie <u>Bradtke, Niclas Daniel</u> Universität Kassel, Deutschland Professionalisierung von Lehrkräften für finanzielle Grundbildung in der Erwachsenenbildung: Entwicklung eines Qualifizierungsansatzes mit dem Design-Based-Research-Ansatz <u>Tadge, Justas</u> ¹ ; Siegfried, Christin ¹ ; Koppel, Ilka ² 1: Universität Potsdam, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland Reflexion im Service Learning: Entwicklung zivilgesellschaftlicher Perspektiven bei Lehramtsstudierenden <u>Wagner, Anne</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland	Session F07: Nachhaltigkeit und Demokratiebildung Ort: SR 134 Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Zeiten gesellschaftlicher Transformation: Nachhaltigkeit als Herausforderung für das disziplinäre Selbstverständnis <u>Trampe, Wilhelm</u> ; Trampe, Kristina Universität Osnabrück, Deutschland Gegenstandsbereiche, Erkenntnisse und Desiderata zu informellem Lernen über Nachhaltigkeit am Arbeitsplatz - Bericht und Zusammenführung zweier systematischer internationaler Literaturreviews <u>Schadt, Christian</u> ; Hufnagl, Julia; Weigand, Katrin; Zeu, Sandra; Annen, Silvia Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland Förderung von Demokratie-Kompetenzen in der beruflichen Bildung in gesellschaftlich herausfordernden Zeiten <u>Wöhlbier, Moritz</u> ² ; <u>Berg, Tanja</u> ² ; <u>Weiland, Meike</u> ¹ 1: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland; 2: Minor – Projektkontor für Bildung und Forschung, Deutschland
Session F08: Lernfeld und Umsetzung Ort: SR 022 Materialteilung und Lernfeldumsetzung in der beruflichen Fachrichtung Holztechnik: Empirische Befunde aus Niedersachsen <u>Bach, Alexandra</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland Typik und Dynamik geschäftsprozessorientierter Unterrichtsplanung von Lehrkräften im hessischen Vorbereitungsdienst <u>Raabe, Jenny</u> Universität Kassel, Deutschland	Session F09: Individuelle und institutionelle Herausforderungen Ort: SR 324 Hürden und Ungewissheit im Berufswahlprozess: Wie Berufsberatung Jugendliche in Übergangsphasen unterstützt <u>Seyffer, Silke</u> ; Opitz, Nathanael; <u>von Ahsen, Jan</u> ; Frey, Andreas Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Deutschland Erfassung zentraler Studieneingangsmerkmale im digitalen Zeitalter – Ein Kohortenvergleich bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	

	Reichert-Schlx, Jasmin; <u>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</u>; Trierweiler, Lukas; Nagel, Marie-Theres; Martin de los Santos Kleinz, Lisa Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland „Heimlicher Lehrplan“ und thematische Verengung – Zum Einfluss der dualen WiSo- Abschlussprüfung auf die gesellschaftspolitische Bildung an beruflichen Schulen <u>Weyell, Janik</u>; Kenner, Martin Universität Stuttgart, Deutschland
14:30 - 14:45	Kaffeepause - F03 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer des Arno-Esch-Hörsaalgebäudes.
14:45 - 15:15	Verabschiedung Ort: Audimax Tagungskomitee: Prof. Dr. Franz Kaiser, Prof. Dr. Tamara Riehle, JProf. Dr. Marie-Ann Kückmann, Dr. Claudia Kalisch Organisationsteam: Denise Bruch, Sophia Heller, Anna Hanf, Helen Hemprich