

Veranstaltungsprogramm der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2026

MIT
16
Sept.

DON
17
Sept.

FRE
18
Sept.

Sitzungsübersicht

Datum: Mittwoch, 16.09.2026

8:00 - 8:30	Ankommen und Anmeldung - M Ort: SR 018		
8:30 - 8:45	EMCR-Begrüßung Ort: Audimax Moderation: Marie-Ann Kückmann Moderation: Berivan Isik		
8:45 - 10:00	Treffen der EMCR-Statusgruppe Ort: Audimax Moderation: Franziska Otto Moderation: Christoph Porcher Moderation: Jennifer Schauer		
10:15 - 10:30	Kaffeepause - M01 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
10:15 - 11:45	Session EMCR X01: Generative KI in Lehr-Lernprozessen Ort: SR 124 Moderation: Christiane Schopf Rekonstruktion KI-gestützter Problemlöseprozesse in der Bankausbildung: Promptingstrategien und Problemlöseerfolg von Lernenden ohne Fachvorwissen <u>Barthelmä, Melanie</u> Universität Stuttgart, Deutschland KI-gestütztes Schreiben von Berichtsheften - Auswirkungen auf den Cognitive Load <u>Neuburg, Carmen</u> Technische Universität Dresden, Deutschland Generative KI im Übergang Schule-Beruf: Nutzungsmuster, Unterstützungsbedarfe und die Entwicklung eines AI-Literacy-Kurses <u>Lüttke, Jan-Phillip</u> Universität Paderborn, Deutschland	Session EMCR X02: Pflegebildung und Gesundheitsberufe I Ort: SR 134 Moderation: Wolfgang von Gahlen-Hoops Subjektive Theorien von Praxisanleiter:innen in der Pflege zum betrieblichen Ausbilden in Notsituationen <u>Migura, Tim</u> Universität Osnabrück, Deutschland Dezentrales Lernen in der stationären Langzeitpflege: Bedingungen und Gestaltung arbeitsplatznaher Kompetenzentwicklung <u>Drath, Tabea</u> Universität Bremen, Deutschland	Session EMCR X03: Berufliche Orientierung und Übergänge Ort: SR 225 Moderation: Birgit Ziegler Die Berufswahl als lebensbegleitende Aufgabe: Zum Wandel von Wahlmotiven im Berufsleben <u>Kaiser, Helena</u> FernUniversität in Hagen, Deutschland Berufsorientierung als wertbezogener Aushandlungsprozess? Arbeitswerte und Trade-Offs am Übergang von der Schule in die Berufsausbildung <u>Hochmuth, Melanie</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland Bedeutung von Betriebspraktika für die berufliche Orientierung von Jugendlichen. <u>Holländer, Felix</u> Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland
	Session EMCR X04: Betriebliche Ausbildung und Ausbildungspersonal Ort: SR 324 Moderation: Marcus Eckelt Haltungen betrieblichen Bildungspersonals zu digitalen Transformationsprozessen - Vorstellung eines qualitativen	Session EMCR X05: Lehrkräftebildung und Professionalisierung I Ort: SR 126 Moderation: Georg Hans Neuweg Studentische Perspektive auf die Begleitung von Lern- und Entwicklungsprozessen im Praxissemester: Implikationen für eine professionsförderliche	Session EMCR X06: Gesellschaftliche Spannungsfelder beruflicher Bildung Ort: SR 118 Moderation: Manuel Förster Zur Wirksamkeit schulischer Demokratiebildungsinterventionen: Ein systematisches Review zu Effekten, Gestaltungsmerkmalen und Implementationsbedingungen

	Studienvorhabens Wiens, Stephanie; Kaufhold, Marisa Hochschule Bielefeld, Deutschland	universitäre Begleitung Groß, Dominik Universität Paderborn, Deutschland	Schleher, Larissa^{1,2} 1: Universität Stuttgart, Deutschland; 2: Universität Hohenheim, Deutschland
	Unterstützungsverhalten und wahrgenommenes Lernen in der betrieblichen Ausbildung – Eine Tagebuchstudie im SHK-Handwerk Hakenes, Michael Technische Universität Dresden, Deutschland	Lernträgerentwicklung in der ersten Phase der beruflichen Lehrkräftebildung – Erste Ergebnisse einer qualitativen DBR-Studie Aßmann, David Justus-Liebig-Universität, Deutschland	Bias und kognitive Verzerrungen im Umgang mit multiplen, konfliktären Quellen bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik Braunheim, Dominik; Hagen, Thimo; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Depré, Katharina Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland
	Konflikte in der Ausbildungspraxis - Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit Ausbilderinnen und Ausbildern in Industrie und Handwerk Dreßen, Jule; Frenz, Martin Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Deutschland	Rückfragen an die Wirksamkeit von Lehrkräftebildung am Beispiel der Begründungskompetenz von Wirtschaftspädagog*innen Hinterhölzl, Klara Johannes Kepler Universität, Österreich	Zugang und Macht in der Digitalität: Postdigitale und Postkoloniale Perspektiven auf Lernmanagementsysteme im Hochschulsektor Subsahara Afrikas Nixon, Jessica Technische Universität Darmstadt, Deutschland
11:45 - 12:00	Kaffeepause - M02 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
12:00 - 13:00	Mittagspause - M Ort: Mensa Ulme Für die Teilnehmenden der Tagung ist im oberen Bereich der Mensa Ulme eine begrenzte Anzahl an Sitzplätzen reserviert.		
13:00 - 14:30	Session EMCR Y01: KI und Professionalisierung von Lehrkräften Ort: SR 124 Moderation: Jacqueline Schmidt Entlastung von Lehrkräften an Berufskollegs durch Künstliche Intelligenz: Potenziale und Risiken Küçüküseyin, Meryem Universität Siegen, Deutschland	Session EMCR Y02: Pflegebildung und Gesundheitsberufe II Ort: SR 134 Moderation: Roland Brühe Bildungsbedürfnisse, -barrieren und -treiber in der Pflegebildung – Eine subjektorientierte Analyse berufsbiografischer Bildungsprozesse von Pflegehilfs- und Pflegefachassistentenpersonen Wiencek, Evelyn Universität Bremen, Deutschland	Session EMCR Y03: Berufsberatung und Unterstützungsprozesse Ort: SR 225 Moderation: Katja Driesel-Lange Schulische Berufsberatung im Kontext von Flucht und Geschlecht: Wahrnehmungen, Barrieren und Gelingensbedingungen El Assadi, Yasmin Universität Duisburg-Essen, Deutschland
	KI-gestützte Unterrichtsplanung in der beruflichen Bildung: Eine explorative Pilotstudie zur Erfassung von Reflexionswirkungen Schäfers, Johannes; Temmen, Katrin Universität Paderborn, Deutschland	Zwischen globalem Anspruch und nationalem Curriculum: Ungleichheitsmechanismen im Rahmenlehrplan der Pflegeausbildung Isik, Berivan Universität Rostock, Deutschland	Externalisierung professioneller Ausbildungsberatung im Kontext von Start-ups: Entwicklung eines domänenspezifischen KI-gestützten Beratungssystems für die duale Ausbildung Zander, Marvin Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Deutschland
	KI-gestützte Informationsextraktion zur Analyse sozio-wissenschaftlicher Argumentationen: Ein methodischer Beitrag zur Wirtschaftspädagogik in der doppelten Transformation Emter, Andreas Universität Potsdam, Deutschland		Gestaltung der praktischen Ausbildung im Spannungsfeld der Transformation – das Berufsbildungspersonal an überbetrieblichen Bildungsstätten im Fokus Gaßel, Gwenda Universität Osnabrück, Deutschland
	Session EMCR Y04: Schul- und Unterrichtsentwicklung Ort: SR 324 Moderation: Andrea Burda-Zoyke	Session EMCR Y05: Lehrkräftebildung und Professionalisierung II Ort: SR 126 Moderation: Junmin Li	Session EMCR Y06 Ort: SR 118

	Auf dem Weg zu mehr Adaptivität: Ko-konstruktive Entwicklung einer Entwicklungslandkarte für adaptive Schul- und Unterrichtsentwicklung <u>Sotiriadou, Christina¹</u>; <u>Fröhlich, Nora¹</u>; <u>Dehmel, Alexandra¹</u>; <u>Jesser, Carolin³</u>; <u>Fauth, Benjamin²</u> 1: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland; 3: Matern-Feuerbacher-Realschule, Deutschland	Der Lehrkräftemangel in der beruflichen Bildung im Kontext von Habitus und Aspiration von Lehramtsstudierenden <u>Stoll, Christian</u> Technische Universität Berlin, Deutschland	
	Methodenwahl als interdependente Planungsentscheidung: Theoretisch-empirische Grundlagen lernsituationsspezifischer Entscheidungshilfen <u>Scheller-Hornik, Annegret</u>; <u>Frank, Carolin</u> Bergische Universität Wuppertal, Deutschland	Der inszenierte Habitus – Transformation wissenschaftlicher Selbstentwürfe <u>Thomas, Vivienne</u> Universität Leipzig, Deutschland	
	Kompetenzfacetten des technischen Experimentierens im beruflich-technischen Unterricht <u>Kammeyer, Simon H.</u> Universität Stuttgart, Deutschland	Design Thinking als Erfahrungsraum für berufliche Mündigkeit – Eine hochschuldidaktische Intervention in der beruflichen Lehrkräftebildung zur digitalen Transformation <u>Rechl, Friederike</u> Technische Universität München, Deutschland	
14:30 - 14:45	Kaffeepause - M03 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
14:45 - 15:45	Session EMCR Z01: Digitale Lernräume und Kommunikation Ort: SR 124 Moderation: Josef Guggemos Gestaltung der Kommunikation und Interaktion in synchron hybriden Lehr-/Lernräumen <u>Trittin, Regina</u> Universität Rostock, Deutschland Ein Analysemodell zur kaufmännischen Kommunikationskompetenz <u>Wahrhausen, Lara</u> Universität Potsdam, Deutschland	Session EMCR Z02: Finanzbildung und kaufmännische Ausbildung Ort: SR 134 Moderation: Hannes Saas Gelingensbedingungen von Finanzbildungsinterventionen für Kinder – Ein systematisches Literaturreview <u>Netzer, Katharina^{1,2}</u>; <u>Aprea, Carmela^{1,2}</u> 1: Universität Mannheim, Deutschland; 2: Universität Mannheim, Deutschland Innovieren lernen in der Berufsschule? Lehrkräfteperspektiven auf die Implementation eines Innovation Hub-Konzepts in der kaufmännischen Ausbildung <u>Stimpel, Nataly</u> Universität Paderborn, Deutschland	Session EMCR Z03: Eltern und Peers im Berufswahlprozess Ort: SR 225 Moderation: Philipp Struck Elterliche Handlungslogiken in der MINT-bezogenen Berufsorientierung Jugendlicher <u>Wenner, Thorsten</u> Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Deutschland Entwicklung von Videovignetten zur Untersuchung des Einflusses von Peers auf die Berufsorientierung (BO) von Jugendlichen im Übergangssektor (ÜS) <u>Zimmermann, Luke</u> Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland
	Session EMCR Z04: BBNE in Aus- und Fortbildung Ort: SR 324 Moderation: Dietmar Heisler Zwischen Anspruch und Realität: Perspektiven von Lehrkräften zur Umsetzung von BBNE an berufsbildenden Schulen in Bautechnik, Holztechnik und Farbtechnik	Session EMCR Z05: Studienstrukturen und Hochschuldidaktik Ort: SR 126 Moderation: Karl Wilbers Gestaltungsanforderungen dualer Masterstudiengänge an Universitäten: Eine szenariobasierte Interviewstudie <u>Taronna, Francesca</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg,	Session EMCR Z06 Power-Pitch Ort: SR 118 Moderation: Anne Traum Vorstellungen von Arbeit und Geschlecht in Wimmelbüchern. Eine Analyse im Kontext früher Berufsorientierung <u>Warnstedt, Maria</u> Technische Universität Berlin, Deutschland

	<u>Ohlwein, Marilisa</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland Konzeption einer Fortbildung zur Stärkung der klimabezogenen Schulungskompetenz von Beschäftigten in der medizinischen Rehabilitation <u>Jandl, Michelle</u>¹; Schwarz, Betje²; <u>Sänger, Nadine</u>²; <u>Wilke, Annika</u>^{1,3} 1: Universität Osnabrück, Deutschland; 2: Deutsche Sporthochschule Köln, Deutschland; 3: Universität Osnabrück, Deutschland	Deutschland Persönliches Wissensmanagement lernen: Ein didaktisches Framework zur Förderung von Wissensmanagementkompetenzen im Hochschulkontext <u>Retzlaff, Silvia</u> Universität Rostock, Deutschland	Betriebliches Bildungspersonal im Kontext von Large Language Models - Stärkung oder Gefährdung der Professionalität? <u>Rutkowski, Pia</u> FernUniversität in Hagen, Deutschland
15:45	Kaffeepause - M04		
-	Ort: SR 025		
16:00	Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
16:00	Begrüßung und Grußworte		
-	Ort: Audimax		
16:30	Moderation: Franz Kaiser		
	Karsten Wolf , Prorektor für Studium und Lehre der Universität Rostock		
	Eva-Maria Kröger , Oberbürgermeisterin der Hanse- und Universitätsstadt Rostock		
	Esther Winther , Volkmar Herkner und Andreas Rausch , Vorstand der Sektion BWP		
16:30	Keynote - M: Fernando Marhuenda-Fluixá (Universität Valencia) - VET beyond skill formation: the relevance of citizenship for a European VET		
-	Ort: Audimax		
17:30	Moderation: Claudia Kalisch		
17:30	Kaffeepause - M05		
-	Ort: Foyer Arno-Esch		
17:45	Sie finden ein Cateringangebot im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
17:30	Abendimbiss		
-	Ort: Freifläche Hörsaalgebäude		
20:30	Sie finden ein Cateringangebot für Selbstzahlende draußen vor den Hörsaalgebäuden (Coney 1871 - Best Hot Dogs).		
17:45	Preisverleihung: Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung		
-	Ort: Audimax		
18:00	Moderation: Jürgen Seifried		
18:00	Mitgliederversammlung		
-	Ort: Audimax		
20:00	Moderation: Esther Winther		
	Moderation: Volkmar Herkner		
	Moderation: Andreas Rausch		
20:00	Kaffeepause - M06		
-	Ort: Foyer Arno-Esch		
20:15	Sie finden ein Cateringangebot im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
20:15	BWP Science Slam		
-	Ort: Arno-Esch HS I		
21:45	Moderation: Marie-Ann Kückmann		
	Moderation: Denise Bruch		
	Reiche Eltern für alle!		
	<u>Stoll, Christian</u> Technische Universität Berlin, Deutschland		
	Werkstätten sind einer der wenigen Orte schulischer Berufsorientierung, an denen Wünsche auf Wirklichkeit treffen — und Lehrkräfte sind diejenigen, die diesen Zusammenstoß pädagogisch begleiten müssen.		
	<u>Stolze, Nils</u> Europa-Universität Flensburg, Deutschland		
	Feeling Home Again		
	<u>Hanf, Anna</u>; <u>Hanf, Jonathan</u> Universität Rostock, Deutschland		
	Snack-Bar oder Lern-Mahlzeiten? – Potenziale und Grenzen von Reels von Bildungsinfluencer:innen für berufliche Lehramtsstudierende		

Schwanke, Katharina

Universität Osnabrück, Deutschland

„Jung’ mach’s gern, mache’ musst Du’s eh.“ – Zur Rekonstruktion einer informellen Lernepisode aus zweiter Hand

Rausch, Andreas; Rausch, Reinhold

Universität Mannheim, Deutschland

Datum: Donnerstag, 17.09.2026

8:00 - 8:30	Ankommen und Anmeldung - D Ort: SR 018		
8:30 - 10:00	Session A01: Forum Ort: SR 124 Berufliche Schulen und Unterricht mit KI und Digitalisierung weiterdenken: Curricula, Infrastruktur und Netzwerke als Gestaltungsräume <u>Land, Andreas</u> Stifterverband für die deutsche Wissenschaft, Deutschland	Session A02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Innovationen in der beruflichen Bildung für die Transformation der Arbeitswelt: Kooperationsmodelle, neue Lernstrategien und Lernräume <i>Chair(s):</i> Anselmann, Sebastian (Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland), Faßhauer, Uwe (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland), Windelband, Lars (Technische Universität Hamburg, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Zinn, Bernd (Universität Stuttgart, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Kooperative Geschäftsmodelle für Weiterbildung auf DQR-Stufe 5 – Erkenntnisse aus dem InnoVET-Projekt BIRD <u>Wilbers, Karl</u> Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland Lernfabriken als Innovations- und Kooperationsräume in der Transformation der Arbeitswelt <u>Windelband, Lars</u> ¹ , <u>Faßhauer, Uwe</u> ² , <u>Anselmann, Sebastian</u> ³ ¹ Technische Universität Hamburg, Deutschland, ² Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland, ³ Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland MIKA als Innovationsansatz für kooperative Lernräume in der Transformation der Arbeitswelt <u>Deininger, Natalie</u> , <u>Anselmann, Sebastian</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland	Session A03: Symposium Ort: Arno-Esch HS II Identifikation, Selektion und Förderung von „Talenten“ in der beruflichen Bildung <i>Chair(s):</i> Rühling, Shana (Leibniz Universität Hannover, Deutschland), Meyer, Rita (Leibniz Universität Hannover, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Ungleiche Möglichkeiten, eigene Talente zu entdecken? Die Hervorbringung von Differenz in berufsorientierenden Potenzialanalysen im Spiegel impliziter Fähigkeitserwartungen <u>Reimann, Markus</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland Zwischen Talentförderung und Selektion: Leistungsnormen in Berufswettbewerben <u>Zimmermann, Dirk</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland Kompetenzentwicklung durch Begabtenförderung: „Talente“ im Spannungsfeld von Partizipationsmöglichkeiten und Performanzdruck <u>Rühling, Shana</u> , <u>Meyer, Rita</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland
	Session A04: KI in der Forschung Ort: HS 323 Quattro-Embedding-Transformer: Ein KI-Modell speziell für die berufs- und wirtschaftspädagogische Forschung und Praxis <u>Berding, Florian</u> ; Tykhonova, Yuliia Universität Hamburg, Deutschland Potenziale generativer KI zur Systematisierung berufskundlicher Daten <u>Schlenzka, Anne-Marie</u> ¹ ; <u>Fischer, Andreas</u> ² ; <u>Freiberg, Max</u> ³ 1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: Forschungsinstitut für Berufliche Bildung, Deutschland; 3: Institut Chemnitz	Session A05: Gesundheitsberufe und Digitalisierung Ort: SR 118 Zur Bedeutung und Förderung der Data Literacy in den Gesundheitsfachberufen Pflege und Physiotherapie – eine Aufgabe der Beruflichen Bildung <u>Struck, Philipp</u> ; <u>Schneider, Selina</u> ; <u>Gönner, Floriane</u> Katholische Hochschule Mainz, Deutschland Immersive 3D-Visualisierungen als Instrument zur Förderung motivationaler Kompetenzanteile in der MFA-Ausbildung <u>Hill, Svenja</u>	Session A06: Lehrkräftebildung und Haltung Ort: HS 224 Was bewegt angehende Berufsschullehrer:innen im Praktikum? Thematische Aspekte der professionellen Reflexionskompetenz basierend auf «irritierenden» Unterrichtssituationen <u>Ackermann, Nicole</u> ¹ ; <u>Wick, Jeannette</u> ² 1: Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; 2: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz Einstellungen von

Maschinen- und Anlagenbau, Deutschland Von KI-Nutzung zu Medienbewusstsein: Organisationskultur und Adoption eines KI-basierten Tutoring-Systems- Theoretische Positionierung und empirische Befunde <u>Peinemann, Katharina</u>; <u>Heidelmann, Marc-André</u> IU Internationale Hochschule, Deutschland	Technische Universität München, Deutschland Entwicklung und Pilotierung einer digitalen Fortbildung für Praxisanleitende in der Pflege <u>Wesselborg, Bärbel</u>; Riewoldt, Christina Fliedner Fachhochschule, Deutschland	Mentor*innen an berufsbildenden Schulen zu Wissenschafts- und Praxisorientierung schulpraktischer Studienphasen: Einflussfaktoren, Typologien und Effekte auf das Betreuungsverhalten <u>Reppel, Norman</u>; Jahn, Robert W. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland
Session A07: Bildungsbiografien und Übergang Ort: SR 134 Berufliche Unsicherheit und Karriereressourcen von Jugendlichen im beruflichen Übergangssektor <u>Mitze, Ina</u>^{1,2}; <u>Arbes-Krebs, Samya</u>²; <u>Seeber, Susan</u>¹; <u>Busse, Robin</u>²; <u>Maué, Elisabeth</u>³; <u>Schumann, Stephan</u>³; <u>Zimmermann, Luke</u>¹; <u>Haas, Julia</u>³; <u>Erben, Larissa</u>³; <u>Schneider, Tamara</u>² 1: Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland; 2: Technische Universität Darmstadt, Deutschland; 3: Universität Konstanz, Deutschland Produktives Lernen als berufsvorbereitendes Bildungsangebot für benachteiligte Jugendliche in Sachsen-Anhalt – Eine Analyse der Ausgangsbedingungen <u>Schulze Niehoff, Adele</u> Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland Abbruch oder Aufbruch? Ausbildungsabbrüche als Ausdruck gesellschaftlicher Transformationsprozesse <u>Neubauer, Monique</u> Universität Rostock, Deutschland	Session A08: Schulentwicklung Ort: SR 126 Inklusion steuern? Die Schulleitung als Schlüssel inklusiver Schulentwicklung <u>Harder, Andreas</u>; <u>Dehmel, Alexandra</u> Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg, Deutschland Berufliche Orientierung als schulindividuelle Herausforderung: Ergebnisse zu organisationalen Bewältigungsstrategien im Kontext der Schulentwicklung <u>Klein, Jerusha</u>; <u>Nienkötter, Meike</u>; <u>Diesel-Lange, Katja</u> Universität Münster, Deutschland Innovation und Transfer an Beruflichen Schulen - Eine Transformationsperspektive mit ersten Befunden aus innolabBS <u>Masseling, Nina</u>¹; <u>Reeh, Tim</u>²; <u>Kablitz, David</u>²; <u>Schumann, Stephan</u>²; <u>Seifried, Jürgen</u>¹ 1: Universität Mannheim, Deutschland; 2: Universität Konstanz, Deutschland	Session A09: Migration und Integration Ort: SR 324 Transformation im Ausbildungsgeschehen – Indikatoren zur Teilhabe von jungen Menschen mit ausländischer Staatsangehörigkeit an dualer und schulischer Berufsausbildung in den Bundesländern zwischen 2005 und 2024 <u>Dionisius, Regina</u>; <u>Hüls, Silke</u>; <u>Illiger, Amelie</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland Angeworbene Auszubildende aus Drittstaaten im Lebensmittelhandwerk und -verkauf und Vermittlungsagenturen als Akteure der Ausbildungsmigration in Deutschland: Motivationslagen und Wahrnehmungen des Vermittlungsprozesses <u>Stärk, Manuela</u> Justus-Liebig-Universität Gießen, Deutschland Exklusionsmechanismen in der beruflichen Bildung geflüchteter Frauen: Implikationen für gendersensible und rassismuskritische Praxisentwicklung des schulischen und betrieblichen Ausbildungspersonals <u>Wimmer, Leonie</u>; <u>Wehking, Katharina</u> Universität Osnabrück, Deutschland
Session A10: Überzeugung und Epistemik Ort: SR 225 Subjektive Konstrukte von Lehrkräften zur Beschreibung von Lernaufgaben: Eine Untersuchung anhand der Repertory Grid Technik <u>Li, Junmin</u> Technische Universität Dortmund, Deutschland		

	Entwicklung ökonomischen Critical Online Reasonings bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftspädagogik im ersten Studienjahr <u>Nagel, Marie-Theres</u>; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Trierweiler, Lukas; Hodes, Paul; Schmidt, Susanne Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland		
	Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Bildungspraxis. Wozu ist das, was wir tun, gut <u>Hantsch, Robert</u> Universität Rostock, Deutschland		
10:00	Kaffeepause - D01		
-	Ort: SR 025		
10:15	Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
10:15	Session B01: Forum Ort: SR 124 Berufliche Didaktik und Fach*didaktik – Wege aus den bildungstheoretischen und ethischen Dilemmata der Lehrkräftebildung im Zeitalter von Bots, LLMs, learning machines und KI-Systemen <u>Riehle, Tamara</u>¹; <u>Grimm, Axel</u>²; <u>Brutzer, Alexandra</u>³ 1: Universität Rostock, Deutschland; 2: Europa-Universität Flensburg, Deutschland; 3: Universität Bonn, Deutschland	Session B02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Neue Perspektiven für lernortübergreifende Kompetenzentwicklung durch Design KI-basierter Lernarrangements <i>Chair(s):</i> <u>Schlicht, Juliana</u> (Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland), <u>Gössling, Bernd</u> (Universität Innsbruck, Österreich) <i>Diskutant*in(nen):</i> <u>Gerholz, Karl-Heinz</u> (Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Berufliche Bildung im Transformationsfeld Energie – Wie Lernorte im Handwerk für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik kooperieren (können) <u>Schlicht, Juliana</u>, <u>Rudiger, Judith</u>, <u>Schwehm, Franziska</u> Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland Die Kammer als dritter Lernort – BBNE als Strukturaufgabe <u>Schlicht, Juliana</u>, <u>Kaiser, Sophie</u> Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland KI-Chatbots als Grenzobjekte – Kooperative Entwicklung von Lernarrangements für die Verbindung schulischen und betrieblichen Lernens <u>Gössling, Bernd</u> Universität Innsbruck, Österreich	Session B03: EMCR Workshop: Stakeholder und Forschungspraxis in der Berufsbildung Ort: HS 224 Moderation: <u>Susanne Peters</u> Moderation: <u>Christoph Porcher</u>
11:45	Session B04: KI und Lehrkräftebildung Ort: Arno-Esch HS II Generative KI in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Hochschulbildung – Welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende? <u>Kreuzer, Christine</u>¹; <u>Guggemos, Josef</u>² 1: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg,	Session B05: Generalistische Pflegeausbildung Ort: SR 118 Transformation im Gesundheits- und Pflegesystem: Akzeptanz und Vorbehalte ausbildungsrelevanter Akteure bezüglich der generalistischen Pflegeausbildung <u>Tsarouha, Elena</u>; <u>Braun, Jan</u>; <u>Reiber,</u>	Session B06: Lehrkräftebildung und Digitalisierung Ort: HS 323 Zwischen Digitalisierung und Belastung: Digitales Stresserleben von Lehrkräften an beruflichen Schulen <u>Kablitz, David</u>¹; <u>Harder, Andreas</u>² 1: Universität Konstanz, Deutschland;

Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland	Karin Hochschule Esslingen, Deutschland	2: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg, Deutschland
KI-unterstützte reflexive Praxis in der beruflichen Lehrerbildung: Eine mikrogenetische Studie zu Reflexionsprozessen von Wirtschaftspädagogik-Studierenden <u>Lurz, Birgit</u> ; <u>Bauer, Theresa</u> ; Schulz, André; Förster, Manuel Technische Universität München, Deutschland	Qualität der Lernortkooperation in der generalistischen Pflegeausbildung – Sekundäranalytische Befunde aus abgeschlossenen BIBB-Projekten <u>Koschel, Wilhelm</u> ; Weyland, Ulrike; Klar, Kristin; Bozkurt, Deniz Universität Münster, Deutschland	Digitale Kompetenzprofile von Lehrenden in der beruflichen Bildung <u>Anselmann, Veronika</u> ¹ ; Luca, Angelo ¹ ; Anselmann, Sebastian ² 1: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland; 2: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland
Lernpartner oder Abkürzung? Nutzungsformen generativer KI-Tools in Lernprozessen von Studierenden der Beruflichen Bildung - eine qualitative Chatverlaufsanalyse <u>Dier, Moritz</u> Universitätsberufsschule Bayreuth, Deutschland	Ausbildungsabbruch in der generalistischen Pflegeausbildung: Zur Bedeutung von Ausbildungsbedingungen, Erschöpfung und Engagement von Auszubildenden <u>Hahn, Edgar</u> ; Kuhlee, Dina; Blaut, Marie-Luise Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Professionalisierung statt Abhängigkeit: KI-Feedback zur Stärkung der Selbstwirksamkeit angehender Lehrkräfte <u>Vernholz, Mats</u> ¹ ; Sims, Craig ² 1: Universität Paderborn, Deutschland; 2: Curtin University Perth, Australien
Session B07: Berufliche Orientierung Ort: SR 134	Session B08: Schulentwicklung und Rekrutierung Ort: SR 126	Session B09: Diversität Ort: SR 324
Erwerbsbiografische Gestaltungskompetenz im Kontext gesellschaftlicher Veränderung <u>Kraus, Katrin</u> Universität Zürich, Schweiz	Fachfremd im Schulalltag: Onboarding-Strategien an gewerblich-technischen Schulen <u>Leube, Anna</u> Universität Hamburg, Deutschland	Frauen in Männerberufen – Fachkräftegewinnung zwischen gesellschaftlicher Transformation und demokratischer Verantwortung <u>Barabasch, Antje</u> ² ; Böhlinger, Sandra ¹ ; <u>Holling, Julius</u> ¹ 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Schweiz
Abitur und dann? Die Attraktivität beruflicher Bildung aus der Perspektive junger Menschen mit Hochschulzugangsberechtigung. <u>Petzold-Rudolph, Kathrin</u> ; Pohl, Marion; Roge, Madita; Kuhlee, Dina Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Wie nehmen Schulleitungen berufsbildender Schulen Quereinsteigende wahr? <u>Flick-Holtsch, Doreen</u> ¹ ; Rohr-Mentele, Silja ¹ ; Forster-Heinzer, Sarah ² 1: Universität Zürich, Schweiz; 2: Universität Fribourg, Schweiz	Feeling at Home Abroad – Wo sich pädagogische Fachkräfte an Kindertageseinrichtungen mit Zuwanderungserfahrung heimisch fühlen. <u>Hanf, Anna</u> Universität Rostock, Deutschland
„Das geheime Tagebuch“ – ein Serious Game zur digital gestützten anerkennungssensiblen BO Ziegler, Birgit ¹ ; Beckmann, Janina ² ; Boehle, Eva ² ; Bör, Nicolai ² ; <u>Kleinwächter, Silke</u> ¹ ; <u>Vogt, Sabrina</u> ¹ ; Horn, Florian ¹ ; <u>Fank, Jacqueline</u> ² 1: Technische Universität Darmstadt, Deutschland; 2: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland	Frühe schulische Verantwortung im Studium – Empirische Analyse von Tätigkeitsprofilen pädagogischer Unterstützungskräfte im Modell WiPäd Trial <u>Melanie, Riedl</u> ; <u>Wilbers, Karl</u> Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland	One size doesn't fit all – Transformationsperspektiven beruflicher Bildung im Kontext soziokultureller Diversitätsdynamiken <u>Ixmeier, Sebastian</u> Universität Duisburg-Essen, Deutschland
Session B10: Finanzbildung Ort: SR 225		
Kontextuelle lebensweltliche Finanzentscheidungen <u>Tafner, Georg</u> ; <u>Freiwald, Lisa</u> ; <u>Oettinger, Sophia</u> Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland		
Emotionen beim Bearbeiten finanzieller Problemsituationen: Multimodale Messung mit Eyetracking und Emotion Recognition <u>Kraitzek, Andreas</u> ; Förster, Manuel		

	Technische Universität München, Deutschland		
	,The Management has left the building‘ – Szenario-konfrontative Analyse zur Transformation kaufmännischen Basiswissens durch Agentic AI Schlottmann, Philipp Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland		
11:45 - 12:00	Kaffeepause - D02 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
12:00 - 13:00	Mittagspause - D Ort: Mensa Ulme Für die Teilnehmenden der Tagung ist im oberen Bereich der Mensa Ulme eine begrenzte Anzahl an Sitzplätzen reserviert.		
13:00 - 14:00	Keynote - D: Aysel Yollu-Tok (Hochschule für Wirtschaft und Recht, Berlin) - Transformation lesen: Macht, Arbeit und Ungleichheit aus feministischer Perspektive Ort: Audimax Moderation: Franz Kaiser		
14:00 - 14:45	Session C1: Postersession Pitch Ort: Audimax Moderation: Tamara Riehle Das Gemeinsame der beruflichen Didaktiken: Ein strukturbasiertes Beschreibungsraster Dilg, Kathleen; Thomas, Vivienne Universität Leipzig, Deutschland Wahrnehmung des Lernklimas im Kontext einer KI-gestützten Lernbegleitung: Die Rolle des KI-Mindsets Gebele, Thomas; Weigert, Georg; Meier, Julia Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland Netzwerk empirische Forschung zur beruflichen Lehrkräftebildung Traum, Anne; Kaiser, Franz Universität Rostock, Deutschland Finanzielle Bildung für vulnerable Zielgruppen im Strafvollzug: Curriculare Entwicklungsperspektiven adaptiver digitaler Lehr-Lern-Arrangements Kohlus, Alexander; Prof. Dr. Winther, Esther Universität Duisburg-Essen, Deutschland ESC@BL- Digital gestützte Escape-Room-Szenarien im beruflichen Lehramtsstudium Schwanke, Katharina; Librizzi, Laura; Guzzo, Diletta; Walkenhorst, Ursula Universität Osnabrück, Deutschland Der Einsatz generativer KI beim Bearbeiten von komplexen Management-Aufgaben: Welche Rolle spielen Aufgabenmerkmale? Schneider, Gabriele; Rausch, Andreas; Seifried, Jürgen; Mayer, Christian Universität Mannheim, Deutschland Denkhilfe oder Denkersatz - Wie nutzen Schüler:innen ChatGPT beim Lösen betriebswirtschaftlicher Aufgaben? Schopf, Christiane¹; Mayer, Christian W.² 1: Wirtschaftsuniversität Wien, Österreich; 2: Universität Mannheim, Deutschland Regionale Weiterbildungsstrukturen in der Transformation – mit Weiterbildungsagenturen, -allianzen und -verbünden auf dem Weg zu vernetzten Bildungsräumen? Kohl, Matthias¹; Dietrich, Andreas²; Fausten, Mara² 1: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Deutschland; 2: Universität Rostock, Deutschland Immersion gestalten und verstehen – Think-Aloud-gestützte Validierung eines VR-Fieldtrips im ERASMUS+-Projekt VR-INTENSE Sailer-Frank, Sabrina¹; Wolf, Laura¹; Annen, Silvia¹; Beutner, Marc² 1: Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland; 2: Universität Paderborn, Deutschland		

	Wertesensible Berufsorientierung: Konturen eines interdisziplinären Forschungsfeldes <u>Neu, Ariane</u> Universität Osnabrück, Deutschland
	Start-ups als neue Akteure im dualen System – Erfolgsfaktoren und Unterstützungsbedarfe in der Anfangsphase <u>Hagen, Thimo</u>; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Meiers, Meike; Depré, Katharina; Rinke, Thomas Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland
14:45 - 15:30	Session C2: Postersession Gallery Walk Ort: SR 021 Moderation: Tamara Riehle
	Empowerment von jungen Frauen mit Migrationsgeschichte im Übergangssystem <u>Martsch, Marcel</u>¹; <u>Henrichs, Nathalie</u>²; Gericke, Erika E.¹ 1: Universität Siegen, Deutschland; 2: Katholisches Jugendwerk Förderband Siegen-Wittgenstein e.V., Deutschland
	Wie Studierende mit KI lernen – Eine explorative Typenbildung zu selbstreguliertem Lernen mit generativer KI in der Ingenieurpädagogik <u>Bley, Sandra</u>; <u>Kurvin, Ines</u> Technische Hochschule Rosenheim, Deutschland
	Entwicklung einer Didaktik für heterogene Lerngruppen in der Pflege(-hilfe). Ein gestaltungsorientierter Forschungszugang. <u>Hüttner, Aneli</u> Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland
	Transfer von Bildungsinnovationen zur Förderung selbstgesteuerten Lernens in der beruflichen Weiterbildung <u>Gössling, Bernd</u>; Rothleitner, Hannah Universität Innsbruck, Österreich
	Start-ups als neue Akteure des dualen Berufsbildungssystems: Entscheidungsfaktoren für duale Ausbildung in Start-ups aus Sicht Studienanfänger <u>Hagen, Thimo</u>; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Depré, Katharina; Rinke, Thomas Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland
	Neue Wege zu jungen Perspektiven: Design-Thinking-Workshops als Erhebungsinstrument für die Forschung zur Qualität überbetrieblicher Ausbildung. <u>Wagner, Marie</u>; <u>Schneider, Birgit</u>; <u>Koehlmann-Eckel, Christiane</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland
	Der Einfluss von soziodemographischen Merkmalen auf die Chance einer Einladung zum Berufungsverfahren an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften (HAW): Eine Vignettenuntersuchung Haupt, Caroline^{1,2}; <u>Struck, Philipp</u>¹; Rossi, Sonja²; Ludwig, Sabine² 1: Katholische Hochschule Mainz, Deutschland; 2: Medizinische Universität Innsbruck, Österreich
	„Ich sehe was, das du nicht siehst...“ – Translationsprozesse in der Programmbegleitung als Hebel für Innovation und Transfer in der Berufsbildung <u>Peitz, Nina-Madeleine</u>; Ertl, Hubert Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland
	Performative Didaktik – Eine neue Perspektive in gewerblich-technischen Lehr-Lernansätzen? <u>Vernholz, Mats</u>¹; <u>Koch, Alexander F.</u>²; <u>Jonas-Ahrend, Gabriela</u>¹ 1: Universität Paderborn, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz
	Interaktives Storytelling mit Branching Scenarios: Entwicklung eines phasenübergreifenden Professionalisierungskonzepts für die kaufmännische Lehrkräftebildung <u>Raabe, Jenny</u>¹; <u>Uzunbacak, Serap</u>²; Klusmeyer, Jens¹ 1: Universität Kassel, Deutschland; 2: Universität Hildesheim, Deutschland
	Pedagogies of Practice in der Lehrkräftebildung: Konzeptuelle Grundlagen und Anschlussstellen für die berufliche Lehrkräftebildung – Ein Scoping-Review <u>Mühdorfer, Robert</u>; Seifried, Jürgen Universität Mannheim, Deutschland

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Grundbildung: curriculare Rekonstruktion und beruhsfelddidaktische Konkretisierung im Projekt «BNE mit Plan»**Käslin, Fabio; Koch, Alexander E.**

Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz

KI zwischen Lernunterstützung und Handlungssimulation: Empirische Ergebnisse eines Fortbildungskonzeptes zu KI in der wirtschaftsberuflichen Bildung**Gerholz, Karl-Heinz; Wagner, Anne**

Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland

„Sie wissen doch, dass das meine Schwäche ist!“ – Bedeutung von Selbstinszenierungspraktiken und didaktische Gestaltung aus Perspektive von Bildungsakteur:innen am Übergang Schule–Beruf.**Otto, Franziska**

Universität Paderborn, Deutschland

Demokratiebildung in der betrieblichen Ausbildung: Demokratische Lerngelegenheiten aus der Perspektive von betrieblichem Bildungspersonal und Auszubildenden (Dissertationsprojekt)**Roge, Madita**

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland

Erfolge und Hürden bei der Umsetzung Beruflicher Orientierung an Schulen in Mecklenburg-Vorpommern**Cherfaoui, Emmy; Grosse, Friederike; Dr. Kalisch, Claudia**

Universität Rostock, Deutschland

Dialogische Studiengangentwicklung forschungsbasiert gestalten: Design-Based Research und Personal Knowledge Management am Beispiel der Lern-Story-Methode**Thürke, Claudia; Retzlaff, Silvia; Söll, Matthias**

Universität Rostock, Deutschland

Technische Aufsicht im fahrerlosen ÖPNV – Kompetenzanforderungen in einem neuen Tätigkeitsprofil**Dirks, Astrid¹; Oubda, Abed-Nego¹; Rothfeld, Maximilian¹; Link, Nico²**

1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland

Start-ups als Ausbildungsbetriebe im dualen System – Ein Scoping Review**Vulpus, Frederik**

Universität Leipzig, Deutschland

Critical Online Reasoning im Studium der Wirtschaftswissenschaften und -pädagogik: Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung und KI-Nutzung**Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Toepper, Miriam; Molerov, Dimitri; Martin de los Santos Kleinz, Lisa; Trierweiler, Lukas**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland

Finanzbildung als Hebel für nachhaltigen Konsum? - Entwicklung eines Situational Judgement Test-Items zur Erhebung finanzieller Entscheidungsfähigkeit junger Erwachsener**Stock, Josseline**

Universität Leipzig, Deutschland

Prom3theus - Eine Veranstaltungsreihe zu Theorie, Methodik und Transfer mit dem Ziel der Professionalisierung von Early Career Researchers der empirischen Bildungsforschung**Dietrich, Nico¹; Adl-Amini, Katja¹; Feldhoff, Tobias²; Hardy, Ilonca³; Schmiedek, Florian⁴; Spatz, Verena¹**

1: Technische Universität Darmstadt, Deutschland; 2: Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland; 3: Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland; 4: DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Deutschland

Professionalisierung von Hochschullehrenden in Zeiten von Transformation – Entwicklung fachunabhängiger Reflexionsformate**Klein-Wiele, Judith**

Duale Hochschule Baden-Württemberg, Deutschland

Erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Mentor:innen und Referendar:innen in der beruflichen Lehrerbildung**Marterer, Sarah; Warwas, Julia**

Universität Hohenheim, Deutschland

Beschäftigungsfähigkeit gering qualifizierter Personen – eine systematische Literaturanalyse zu

	individuellen und strukturellen Einflussfaktoren <u>Zimmermann, Claudia</u> Universität Zürich, Schweiz		
	Werte in der beruflichen Bildung als Kompass in Transformationsprozessen: Genese, Wirksamkeit und Didaktisierung <u>Saas, Hannes</u> Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Deutschland		
	Handlungsoptionen zur Studierendengewinnung in gewerblich-technischen Lehramtsstudiengängen <u>Hawel, Jacob; Kohlmorgen, Paul; Hjelm-Madsen, Marco</u> Europa-Universität Flensburg, Deutschland		
14:45	Session C3: Meet the Editor		
-	Ort: SR 022		
17:15	Moderation: Anna Hanf		
	Informationen zu den teilnehmenden Zeitschriften, den Herausgeber:innen und den jeweiligen Steckbriefen finden Sie auf der Tagungswebseite unter Programm .		
15:30	Kaffeepause - D03		
-	Ort: SR 025		
15:45	Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
15:45	Session D01: Forum	Session D02: Symposium	Session D03: Symposium
-	Ort: SR 124	Ort: Arno-Esch HS I	Ort: Arno-Esch HS II
17:15	Rechte Landnahme als Herausforderung für die Berufsbildung. Phänomene – politische Ziele – Ideologie – Gegenstrategien <u>Eckelt, Marcus</u> ¹ ; <u>Büchter, Karin</u> ¹ ; <u>Molzberger, Gabriele</u> ² ; <u>Nartschik-Mikami, Stefanie</u> ³ 1: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland; 2: Bergische Universität Wuppertal, Deutschland; 3: Hans-Böckler-Stiftung, Deutschland	Pflegebildung als Brennglas gesellschaftlicher Transformation: Zwischen Randständigkeit und Schlüsselrolle. <i>Chair(s):</i> von Gahlen-Hoops, Wolfgang (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland), Brühe, Roland (Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Deutschland), Hölterhof, Tobias (Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V., Deutschland), Arens, Frank (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland), Tirtey, Tobias (Dienstleistung, Innovation, Pflegeforschung GmbH, Deutschland), Hoang, Thuy (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Wesselborg, Bärbel (Fliedner Fachhochschule, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Herausforderungen von Lehrenden in der Fachrichtung Pflege (1990–2025): Ergebnisse eines Scoping Reviews <u>Tirtey, Tobias</u> ¹ , <u>Thomas, Daniela</u> ¹ , <u>Lehnen, Tanja</u> ² , <u>Goetze, Pia</u> ² , <u>Kaufmann, Lisanna</u> ² , <u>Wietzke, Robert</u> ² , <u>Arens, Frank</u> ² , <u>Hölterhof, Tobias</u> ³ , <u>Brühe, Roland</u> ⁴ , <u>von Gahlen-Hoops, Wolfgang</u> ² ¹ Dienstleistung, Innovation, Pflegeforschung GmbH, Deutschland, ² Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland, ³ Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung, Deutschland, ⁴ Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Deutschland Studienlandschaft der Lehrendenbildung in der Fachrichtung Pflege: Ergebnisse einer bundesweiten Strukturdatenrecherche <u>Arens, Frank</u> ¹ , <u>Tirtey, Tobias</u> ² , <u>Thomas,</u>	Empirisch fundierte Förderansätze zur Digitalisierung im Bereich Green Jobs <i>Chair(s):</i> Brutzer, Alexandra (Universität Bonn, Deutschland), Frank, Carolin (Bergische Universität Wuppertal, Deutschland), Niederlechner, Janus (Technische Universität München, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Wittmann, Eveline (Technische Universität München, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Digitale Transformation in „green jobs“ – Arbeitsprozessanalysen in der Agrarwirtschaft am Beispiel Boden und Düngung <u>Brutzer, Alexandra</u> Universität Bonn, Deutschland Digitale, adaptive Eingangsdiagnostik in der beruflichen Bildung am Beispiel von „green jobs“ <u>Frank, Carolin</u> Bergische Universität Wuppertal, Deutschland Berufliche Abschlussprüfungen im Lichte der digitalen Transformation – das Beispiel Garten- und Landschaftsbau <u>Niederlechner, Janus</u> Technische Universität München, Deutschland

	Daniela², Lehnen, Tanja¹, Goetze, Pia¹, Kaufmann, Lisanna¹, Wietzke, Robert¹, Hölterhof, Tobias³, Brühe, Roland⁴, von Gahlen-Hoops, Wolfgang¹ ¹Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland, ²Dienstleistung, Innovation, Pflegeforschung GmbH, Deutschland, ³Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung, Deutschland, ⁴Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Deutschland Sprachsensible Pflegebildung als Professionalisierungsanforderung: Entwicklungsansätze aus dem Projekt SCENE Hoang, Thuy, von Gahlen-Hoops, Wolfgang Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland	
Session D04: KI-Tools Ort: HS 323 CustomGPT als KI-Lernbegleitung: Vertrauen und Nutzungsmuster im Vergleich zu allgemeinen generativen KI-Tools Gebele, Thomas; Zarnow, Stefanie Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland	Session D05: Pflegebildung und Höherqualifizierung Ort: SR 118 Kompetenzanforderungen in Stellenanzeigen für Pflegefachpersonen als Zugang zur Analyse arbeitsmarktbezogener Erwartungen. Braun, Jan; Reiber, Karin Hochschule Esslingen, Deutschland	Session D06: Lehrkräftebildung und Studienstrukturen Ort: HS 224 Provisorien mit Tradition: Berufliche Lehrkräftebildung zwischen Transformationsdruck und Professionalisierungsanspruch Trampe, Kristina Universität Osnabrück, Deutschland
„Das macht der Freund ChatGPT“: Akzeptanz berufsbildender Lehrkräfte für den Einsatz von GenKI in außerunterrichtlichen Tätigkeiten Meß, Michel¹; Guggemos, Josef¹; Happ, Roland²; Kranert, Tom² 1: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland; 2: Universität Leipzig, Deutschland	Durchlässige Studienstrukturen als Beitrag zur Transformation des Gesundheitswesens: Akademisierung berufserfahrener Pflegefachpersonen Heeskens, Katrin; Meyer, Gesa Duale Hochschule Baden-Württemberg, Deutschland	Programmhandeln in der Ein- und Durchführung dualer lehramtsbezogener Masterstudiengänge: Deutungsmuster, Widerspruchskonstellationen und Antinomien Bergmann, Dana¹; Friedrich, Nathalie² 1: Universität Potsdam, Deutschland; 2: Universität Osnabrück, Deutschland
KI-Agent SIMKO als Lernumgebung für neue kaufmännische Handlungskompetenzen Seufert, Sabine; Eulitz, Niklas Universität St.Gallen, Schweiz	Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Das duale Prinzip in der höherqualifizierenden Berufsbildung in Deutschland Neu, Ariane Universität Osnabrück, Deutschland	„Berufliches Lehramt – dual“ – Mehr als nur ein Modellstudiengang? Wyrwal, Matthias; Zinn, Bernd; Brändle, Marcus Universität Stuttgart, Deutschland
Session D07: Nachhaltigkeit Ort: SR 134 Umweltbewusstsein von Auszubildenden und wahrgenommene BNE-Anregungen in der dualen Ausbildung. Kenner, Martin Universität Stuttgart, Deutschland	Session D08: Strategie und Innovation Ort: SR 126 Initiierung von Veränderungsprozessen durch Innovationsprogramme. Perspektiven des Projektpersonals auf Innovationstransfer Daniel-Söltenfuß, Desiree Universität Paderborn, Deutschland	Session D09: Studiengänge und Bildungsmanagement Ort: SR 324 Duale Studiengänge in Deutschland und Italien zwischen Akademisierung und Verberuflichung Schmidt, Christian; Hocker, Tatjana; Aßmann, David Justus-Liebig-Universität Gießen, Deutschland
Nachhaltigkeit erzählbar machen: Reflexionsfähigkeit und Storytelling als Schlüssel zum Transfer berufs- und betriebsspezifischer BBNE in Versicherungs- und Beratungsberufen Porath, Jane; Kohl, Matthias; Büge, Marisa; Kurianowski, Katharina	Wer entwickelt eigentlich wen oder was? – Die Organisation als Akteur zukunftsfähiger Lern- und Arbeitsrealitäten Schroer, Ulrike; Hollmann, Sophie IU Internationale Hochschule, Deutschland	Polyvalenz und berufliche Mobilität in der Wirtschaftspädagogik – Empirische Befunde aus einer Absolvent:innenstudie in

	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Deutschland		Zwischen Makrostrategie und Bildungspraxis: Zur Umsetzung europäischer Berufsbildungspolitik durch Akteure der Berufsbildung <u>Praun, Alina</u> ; <u>Müller, Christian</u> ; <u>Bohlinger, Sandra</u> Technische Universität Dresden, Deutschland	Österreich <u>Stock, Michaela</u> ; <u>Riebenbauer, Elisabeth</u> ; <u>Lipp, Silvia</u> Universität Graz, Österreich
	Handlungskoordination im Spannungsfeld von Nachhaltigkeit und Betriebsinteressen: Eine Mixed-Methods-Studie <u>Hufnagel, Julia</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland			Datenbasiertes Kommunales Bildungsmanagement in Deutschland – Validierung eines Instruments zur Messung kommunaler Managementstrukturen <u>Hagemeier, Daniel</u> ; <u>Jenert, Tobias</u> ; <u>Büker, Ronja</u> ; <u>Holle, Johanna</u> ; <u>Künemund, Lea</u> Universität Paderborn, Deutschland
	Session D10: Kompetenzentwicklung Ort: SR 225			
	Transformation der Stahlindustrie durch innovative Berufsbildung: Das Profil „Berufsspezialist:in Stahlindustrie“ als Antwort auf neue Kompetenzanforderungen <u>Peters, Susanne</u> ; <u>Meyne, Lisa</u> Universität Bremen, Deutschland			
	Lernförderliche Führung für eine organisationale Informationssicherheitskultur: Eine Strukturgleichungsanalyse motivationaler Mediationsprozesse <u>Zengerle, Verena</u> ; <u>Keller, Thomas</u> ; <u>Warwas, Julia</u> Universität Hohenheim, Deutschland			
	Förderung von Informationssicherheitskompetenzen in der beruflichen Ausbildung - Entwicklung und Evaluation einer kompetenzorientierten, gamifizierten Lernumgebung <u>Keller, Thomas</u> ; <u>Warwas, Julia</u> Universität Hohenheim, Deutschland			
18:00	Gesellschaftsabend			
-	Alle Informationen zum Gesellschaftsabend sowie Lagepläne finden Sie auf der Tagungswebseite unter Programm .			
23:55				
18:15	Ankommen am Schiff			
-	Ort: Rostocker Personenschiffahrt "Rostocker 7"			
18:30	Bitte finden Sie sich spätestens bis 18:25 Uhr am Anleger der Rostocker 7 ein.			
18:30	Abfahrt des Schiffes - Hinfahrt			
-	Ort: Rostocker Personenschiffahrt "Rostocker 7"			
19:15	Gemeinsame Schifffahrt zur Veranstaltungslocation Supieria .			
19:15	Ankommen Supieria			
-	Ort: Supieria			
19:30	Ankunft an der Veranstaltungslocation und Begrüßung mit einem Willkommensgetränk.			
19:30	Abendessen - D			
-	Ort: Supieria			
23:00	Der Einlass beginnt um 19:15 Uhr, das Abendessen wird ab 19:30 Uhr serviert.			
20:30	Abfahrt des Busses - Hinfahrt			
-	Ort: ScanHotels City			
20:55	Für Teilnehmende mit einem gebuchten Tanzticket . Der Bus fährt vom ScanHotels City direkt zur Location Supieria .			
22:00	Abfahrt des Busses - Rückfahrt 1			
-	Ort: Supieria			
22:25	Erste Rückfahrt mit dem Bus für Teilnehmende, die sich früher auf den Heimweg machen möchten.			
23:00	Abfahrt des Schiffes - Rückfahrt			
-	Ort: Supieria			

23:45	Gemeinsame Rückfahrt mit der Rostocker 7 zum Stadthafen.
23:30	Abfahrt des Busses - Rückfahrt 2
-	Ort: Supieria
23:55	Zweite Rückfahrt mit dem Bus für Teilnehmende, die bis zum Ende bleiben möchten.

Datum: Freitag, 18.09.2026

8:30 - 9:00	Ankommen und Anmeldung - F Ort: SR 018		
9:00 - 10:00	Podiumsdiskussion - F: Berufsbildungswissenschaft in Zeiten globaler Transformation und demokratischer Verantwortung Ort: Audimax Moderation: Franz Kaiser Podium: Karin Büchter, Christine Engartner, Franz Gramlinger, Robert Hantsch, Jennifer Schauer, Katrin Kraus, Karl Wilbers und Birgit Ziegler		
10:00 - 10:15	Kaffeepause - F01 Ort: SR 025 Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
10:15 - 11:45	Session E01: Forum Ort: SR 124 Der Übergang Schule-Beruf in Zeiten gesellschaftlicher Umbrüche – Herausforderungen und Aufgaben für die Berufswahlforschung und die Gestaltung schulischer Beruflicher Orientierung <u>Kalisch, Claudia</u> ¹ ; <u>Diesel-Lange, Katja</u> ² ; <u>Weyland, Ulrike</u> ² 1: Universität Rostock, Deutschland; 2: Universität Münster, Deutschland	Session E02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Entwicklung von Situational-Judgment-Tests zur handlungsnahen Messung der Finanzkompetenz junger Erwachsener <i>Chair(s):</i> Förster, Manuel (Technische Universität München, Deutschland), Fürstenau, Bärbel (Technische Universität Dresden, Deutschland), Happ, Roland (Universität Leipzig, Deutschland), Hommel, Mandy (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, Deutschland), Siegfried, Christin (Universität Potsdam, Deutschland), Wuttke, Eveline (Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Aprea, Carmela (Universität Mannheim, Deutschland), Platz, Liane (Universität Konstanz, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Relevante finanzielle Inhalte und Entscheidungssituationen für Auszubildende – Ergebnisse einer Expert:innenbefragung <u>Nitsch, Jessica</u> ¹ , Fürstenau, Bärbel ¹ , Faltermeier, Johann ² , Hommel, Mandy ² ¹ Technische Universität Dresden, Deutschland, ² Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, Deutschland Finanzkompetenz handlungsnah erfassen: Entwicklung und Validierung eines Testverfahrens <u>Mueller, Hayden</u> ¹ , Kraitzek, Andreas ¹ , Emter, Andreas ² , Siegfried, Christin ² , Förster, Manuel ¹ ¹ Technische Universität München, Deutschland, ² Universität Potsdam, Deutschland Think-Aloud Interviews als Validierungsinstrument in der Situational-Judgment-Test-Konstruktion Heidel, Sebastian ¹ , <u>Stock,</u>	Session E03: Symposium Ort: Arno-Esch HS II Nachhaltige Lehrkräfteprofessionalisierung – empirische Befunde und multiperspektivische Ansätze im Spannungsfeld globaler Herausforderungen und lokaler Bedingungen <i>Chair(s):</i> Vernholz, Mats (Universität Paderborn, Deutschland), Jonas-Ahrend, Gabriela (Universität Paderborn, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Koch, Alexander Franz (Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz) <i>Beiträge des Symposiums</i> Wir müssen reden! Reproduziert das Bildungssystem narzisstisch-autoritäre Einstellungen? Oder: Welches Weltverständnis dokumentieren Bilder und Arbeiten von Studierenden (als zukünftige Multiplikator*innen in den Bildungsinstitutionen)? <u>Buchmann, Ulrike, Breuer, Jan, Kezmez, Raif</u> Universität Siegen, Deutschland Die Bedeutung von Anerkennung in Pflegebildungsreformprozessen <u>Herzberg, Heidrun</u> ¹ , <u>Walter, Anja</u> ² , <u>Otte, Ann-Sophie</u> ¹ , <u>Dürschmidt, Andreas</u> ² ¹ Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg, Deutschland, ² Technische Universität Dresden, Deutschland Welchen Einfluss haben soziale Interessen auf die Abbruchneigung im Studium des Lehramts an berufsbildenden Schulen? <u>Abele, Stefan</u> ¹ , <u>Vogel-Blaschka, Diana</u> ¹ , <u>Schauer, Jennifer</u> ¹ , <u>Schulze, Peter</u> ¹ , <u>Höhl, Roman</u> ² , <u>Goller, Michael</u> ² ¹ Technische Universität Dresden, Deutschland, ² Universität Kassel, Deutschland Kritische Gestaltungskompetenz in Bezug zu anderen

	Josseline¹, Weber, Vinzent², Wuttke, Eveline², Happ, Roland¹, Wagner, Elisa¹ ¹Universität Leipzig, Deutschland, ²Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland	Einflussfaktoren und Studienerfolg im Rostocker Studienerfolgsmodell Traum, Anne, Kaiser, Franz Xaver Universität Rostock, Deutschland
Session E04: KI und Berufliche Bildung Ort: HS 323 Künstliche Intelligenz in der beruflichen Bildung: Empirische Befunde zur Nutzung und Akzeptanz durch Lernende Kaiser, Marc¹; Jahn, Robert W.²; Richter, Katja E.² 1: Berufsbildende Schulen "Conrad Tack", Deutschland; 2: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Session E05: Bildungspersonal Ort: SR 118 Lern- und Entwicklungsprozesse von betrieblichem Ausbildungspersonal – Berufsbio-graphisch orientierte, problemzentrierte Interviewstudie Pascoe, Clarissa; Dreßen, Jule Marie; Müller, Mattia Lisa; Frenz, Martin Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Deutschland	Session E06: Lehrkräftebildung und Mediennutzung Ort: HS 224 Lost in Education – Computerlinguistische Analysen der Lehrkräftekommunikation über die zweite Phase der Lehrkräftebildung auf lehrerforen.de Wiechert, Lili Marlen; Jahn, Robert W. Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland
KI-Kompetenzen professionsbezogen stärken: Ein KI-Führerschein für Schweizer Bank-Auszubildende Hartmann, Philipp; Seufert, Sabine Universität St. Gallen, Schweiz	Betrieblich Auszubildende als Akteure der Transformation – Einblicke in das Prozess- und Systemverständnis in der Ausbildung von Mechatroniker/innen Dirks, Astrid¹; Link, Nico² 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland	Critical Online Reasoning, Epistemologische Überzeugungen und Mediennutzung von Wirtschaftspädagogikstudierenden im Kontext generativer KI Martin de los Santos, Lisa; Toepper, Miriam; Nagel, Marie-Theres; Trierweiler, Lukas; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga Johannes Gutenberg-Universität, Deutschland
Digitale Transformation für angehende Lehrpersonen (be)greifbar machen? Ein Lehr- und Forschungsprojekt zum Einsatz von KI-Personas zur Förderung transformativer Kompetenzen Sänger, Dr. Niklas; Schmid, Leonie Universität Paderborn, Deutschland	Berufliches Bildungspersonal im Fokus – Ein systematisches Literaturreview zu Weiterbildungspotentialen berufspädagogischen Handelns Brandes, Cindy; Handelsmann, Jan; Frommberger, Dietmar; Gafel, Gwenda; Taphorn, Imke Universität Osnabrück, Deutschland	
Session E07: Nachhaltigkeit in Branchen Ort: SR 134 BBNE in der Steuerberatungsbranche: normative-demokratische Dimensionen und professionsethische Spannungsfelder Harm, Stefan¹; Stoll, Clara¹; Hantsch, Robert² 1: ECOVIS Europe AG, Deutschland; 2: Universität Rostock, Deutschland	Session E08: Curriculumforschung und -entwicklung Ort: SR 126 Schulnahe Curriculumentwicklung an berufsbildenden Schulen: Dokumentenanalyse praxisorientierter Handlungsempfehlungen Schmidt, Falko Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland	Session E09: Berufliche Schule Ort: SR 324 Psychische Grundbedürfnisse in der (inklusive) Berufsschule – Zum Zusammenhang der subjektiven Bedürfnisbefriedigung von Lehrkräften und Auszubildenden Ciociola, Francesco¹; Laun, David² 1: Universität Siegen, Deutschland; 2: Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland
Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE): Monitoring der BNE-Implementierung für das berufliche Lehramt in der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft Goller, Antje; Markert, Jana Technische Universität Dresden, Deutschland	Curriculare Verankerung von Critical Online Reasoning in kaufmännischen Ausbildungsberufen: Vergleich von KMK-Rahmenlehrplänen und BIBB-Ausbildungsordnungen Hodes, Paul Frederik; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Nagel, Marie Johannes Gutenberg-Universität, Deutschland	Lernstile und Selbstregulation im Kontext institutioneller Transformation: Eine komparative Analyse zwischen Berufskolleg und Hochschule Büker, Ronja Universität Paderborn, Deutschland
	Vom Lehrplan in die	Wie viel Beruf steckt in Schulbüchern kaufmännischer Ausbildungsberufe? Eine computerlinguistische

	Das wirtschaftsberufliche Schulbuch – ein unterschätzter Faktor bei der Förderung nachhaltigkeitsbezogener Handlungskompetenzen? <u>Klammroth, Bastian</u> Universität Kassel, Deutschland	Unterrichtspraxis: eine vergleichende Analyse der kompetenzorientierten Ansätze in der deutschen und chinesischen Logistikausbildung <u>Chen, Pujun</u> Technische Universität Dortmund, Deutschland	Schulbuchanalyse <u>Stammer, Simon</u>; Wiechert, Lili Marlen; Jahn, Robert W.; Beier, Jana Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland
	Session E10: Historische Berufsbildungsforschung Ort: SR 225 Bildung und Technik in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Eine begriffsgeschichtliche Analyse dualistischer Denkmuster <u>Reimann, Franziska</u> Bergische Universität Wuppertal, Deutschland		
	„Das Comptoir ist keine Schule“. Die betriebliche Lehre als patriarchalisch-autoritäres Erziehungsverhältnis <u>Porcher, Christoph</u> Universität Osnabrück, Deutschland		
	Pflegepädagogik als wissenschaftliches Arbeitsgebiet - Historisch-reflexive Selbstvergewisserung im Spiegel aktueller Herausforderungen <u>Dr. Reiber, Karin</u>; Dorn, Sabine; Nienhaus, Mike Hochschule Esslingen, Deutschland		
11:45 -	Kaffeepause - F02 Ort: SR 025		
12:00	Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
12:00 -	Mittagspause - F Ort: Mensa Ulme		
13:00	Für die Teilnehmenden der Tagung ist im oberen Bereich der Mensa Ulme eine begrenzte Anzahl an Sitzplätzen reserviert.		
13:00 - 14:30	Session F01: Forum Ort: SR 124 It takes a village to educate a profession? Demokratische Verantwortung und Curricula der Berufsbildung <u>Ciolek, Sebastian</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland	Session F02: Symposium Ort: Arno-Esch HS I Finanzbildung in Zeiten gesellschaftlicher Transformation: Berufs- und wirtschaftspädagogische Beiträge und Perspektiven <i>Chair(s):</i> Aprea, Carmela (Universität Mannheim, Deutschland), Winther, Esther (Universität Duisburg-Essen, Deutschland) <i>Diskutant*in(nen):</i> Aprea, Carmela (Universität Mannheim, Deutschland) <i>Beiträge des Symposiums</i> Mapping Empowerment: Eine Heatmap-basierte Navigation durch ökonomische Literalität <u>Winther, Esther, Boerger, Claudio, Alexander, Kohlus</u> Universität Duisburg-Essen, Deutschland	Session F03: Symposium Ort: Arno-Esch HS II

	Identifikation von Fehlern beim Übergang in die finanzielle Eigenständigkeit – Befunde aus einer Interviewstudie mit jungen Erwachsenen und Expert:innen <u>Wagner, Elisa</u>¹, <u>Becker, Luna</u>², <u>Happ, Roland</u>¹, <u>Wuttke, Eveline</u>³ ¹Universität Leipzig, Deutschland, ²Goethe-Universität Frankfurt am Main, ³Goethe-Universität Frankfurt am Main, Deutschland Alltagsrelevante finanzielle Grundbildung aus der Perspektive benachteiligter Jugendlicher und Expert:innen <u>Mayer, Christian</u>¹, <u>Heiderhoff, Julia</u>¹, <u>Haag, Lucy</u>², <u>Brahm, Taiga</u>³, <u>Rausch, Andreas</u>¹, <u>Jürgen, Seifried</u>¹ ¹Universität Mannheim, Deutschland, ²Eberhard Karls Universität Tübingen, Deutschland, ³Eberhard-Karls-Universität Tübingen, Deutschland Spielbasierte Förderung von Finanzkompetenz in der Sekundarstufe II unter aktivem Einbezug des Elternhauses <u>Kretschmer, Annika</u>, <u>Platz, Liane</u>, <u>Bentsche, Christian</u>, <u>Schumann, Stephan</u> Universität Konstanz, Deutschland	
Session F04: Innovation und Digitalisierung Ort: HS 323 InnoHubAzubi – Design eines digitalen Innovation Hub zur Förderung beruflichen Lernens in der kaufmännischen Ausbildung <u>Kreuzer, Christine</u>¹; <u>Schlömer, Tobias</u>¹; <u>Kiepe, Karina</u>²; <u>Julius, Piwowar</u>³; <u>Nataly, Stimpel</u>²; <u>Melina, Wesp</u>¹ 1: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland; 2: Universität Paderborn, Deutschland; 3: Hyve Innovate GmbH, Deutschland Innovationsraum Technikdidaktiklabor: Lernprozesse, Motivation und berufliche Zukunft <u>Gorski, Sebastian</u>; <u>Huber, Bernhard</u> Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland Betriebliche Weiterbildung in Zeiten der digitalen Transformation – Wie kann die Integration generativer Künstlicher Intelligenz gelingen? <u>Kreuzer, Christine</u>¹; <u>Guggemos, Josef</u>² 1: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule	Session F05: (Über-)Betriebliche Berufsausbildung Ort: SR 118 Sinkende Ausbildungsbereitschaft? Zur Motivation von Beschäftigten mit Ausbildungsfunktion im Betrieb <u>Bahl, Anke</u>; <u>Ebbinghaus, Margit</u> Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland „NextGenLearn-ortkooperation“ zur gemeinsamen Gestaltung von Transformation in der überbetrieblichen Ausbildung <u>Schley, Thomas</u> Forschungsinstitut Betriebliche Bildung, Deutschland Mobile Berufsausbildung – Arbeitsorganisation, Kompetenzentwicklung und berufliche Sozialisation <u>Baumhauer, Maren</u>¹; <u>Wienberg, Jana</u>²; <u>Meyer, Rita</u>³ 1: Technische Universität Hamburg, Deutschland; 2: University of Labour, Deutschland; 3: Leibniz Universität Hannover, Deutschland	Session F06: Lehrkräftebildung in einzelnen Domänen Ort: HS 224 Professionelles mathematisches Fachwissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – eine quantitative Studie <u>Bradtke, Niclas Daniel</u> Universität Kassel, Deutschland Professionalisierung von Lehrkräften für finanzielle Grundbildung in der Erwachsenenbildung: Entwicklung eines Qualifizierungsansatzes mit dem Design-Based-Research-Ansatz <u>Tadge, Justas</u>¹; <u>Siegfried, Christin</u>¹; <u>Koppel, Ilka</u>² 1: Universität Potsdam, Deutschland; 2: Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland Reflexion im Service Learning: Entwicklung zivilgesellschaftlicher Perspektiven bei Lehramtsstudierenden <u>Wagner, Anne</u> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland

	Schwäbisch Gmünd, Deutschland		
	Session F07: Nachhaltigkeit und Demokratiebildung Ort: SR 134 Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Zeiten gesellschaftlicher Transformation: Nachhaltigkeit als Herausforderung für das disziplinäre Selbstverständnis Trampe, Wilhelm ; Trampe, Kristina Universität Osnabrück, Deutschland	Session F08: Lernfeld und Umsetzung Ort: SR 126 Materialteilung und Lernfeldumsetzung in der beruflichen Fachrichtung Holztechnik: Empirische Befunde aus Niedersachsen <u>Bach, Alexandra</u> Leibniz Universität Hannover, Deutschland	Session F09: Individuelle und institutionelle Herausforderungen Ort: SR 324 Hürden und Ungewissheit im Berufswahlprozess: Wie Berufsberatung Jugendliche in Übergangsphasen unterstützt <u>Seyffer, Silke</u> ; <u>Opitz, Nathanael</u> ; <u>von Ahnen, Jan</u> ; <u>Frey, Andreas</u> Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Deutschland
	Gegenstandsbereiche, Erkenntnisse und Desiderata zu informellem Lernen über Nachhaltigkeit am Arbeitsplatz - Bericht und Zusammenführung zweier systematischer internationaler Literaturreviews <u>Schadt, Christian</u> ; Hufnagl, Julia; Weigand, Katrin; Zeu, Sandra; Annen, Silvia Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland	Typik und Dynamik geschäftsprozessorientierter Unterrichtsplanung von Lehrkräften im hessischen Vorbereitungsdienst <u>Raabe, Jenny</u> Universität Kassel, Deutschland	Erfassung zentraler Studieneingangsmerkmale im digitalen Zeitalter – Ein Kohortenvergleich bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften <u>Reichert-Schlax, Jasmin</u> ; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; Trierweiler, Lukas; Nagel, Marie-Theres; Martin de los Santos Kleinz, Lisa Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland
	Förderung von Demokratie-Kompetenzen in der beruflichen Bildung in gesellschaftlich herausfordernden Zeiten <u>Wöhlbier, Moritz</u> ² ; <u>Berg, Tanja</u> ² ; <u>Weiland, Meike</u> ¹ 1: Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland; 2: Minor – Projektkontor für Bildung und Forschung, Deutschland	Rechnungswesenunterricht in der Zeit der TWIN-Transformation. Ergebnisse zu einem Learning Cockpit <u>Riebenbauer, Elisabeth</u> ¹ ; <u>Berding, Florian</u> ² ; <u>Flick-Holtsch, Doreen</u> ³ ; <u>Pargmann, Julia</u> ² 1: Universität Graz, Österreich; 2: Universität Hamburg, Deutschland; 3: Universität Zürich, Schweiz	„Heimlicher Lehrplan“ und thematische Verengung – Zum Einfluss der dualen WiSo-Abschlussprüfung auf die gesellschaftspolitische Bildung an beruflichen Schulen <u>Weyell, Janik</u> ; <u>Kenner, Martin</u> Universität Stuttgart, Deutschland
	Session F10 Ort: SR 225		
14:30 -	Kaffeepause - F03 Ort: SR 025		
14:45	Sie finden ein Cateringangebot in diesem Seminarraum sowie im Foyer der Arno-Esch-Hörsäle.		
14:45 -	Verabschiedung Ort: Audimax		
15:15	Tagungskomitee: Prof. Dr. Franz Kaiser, Prof. Dr. Tamara Riehle, JProf. Dr. Marie-Ann Kückmann, Dr. Claudia Kalisch Organisationsteam: Denise Bruch, Sophia Heller, Anna Hanf, Helen Hemprich		